

évfolyam	tantárgy	vizsgakövetelmények
1.	Matematika	GONDOLKODÁSI ÉS MEGISMERÉSI MÓDSZEREK - Halmazok összehasonlítása az elemek száma szerint. - Állítások igazságtartalmának eldöntése. Állítások megfogalmazása. - Összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés. Közös tulajdonság felismerése, megnevezése. - Több, kevesebb, ugyannyi fogalmának helyes használata. Néhány elem sorba rendezése próbálgatással. SZÁMTAN, ALGEBRA - Számok írása, olvasása (20-as számkör). - Számok helye a számegyenesen. - Számszomszédok értéke. - Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása (20-as számkör). - Egyszerű szöveges feladat (nem önálló olvasás alapján) értelmezése, megjelenítése rajz segítségével, leírása számokkal. - Páros és páratlan számok megkülönböztetése (20-as számkör). - Összeadás, kivonás szóban és írásban (20-as számkör). - Római számok írása, olvasása (I, V, X). - Matematikai jelek: +, −, =, <, > ismerete, használata. - Szimbólumok használata matematikai szöveg leírására, az ismeretlen szimbólum kiszámítása. GEOMETRIA - Tájékozódási képesség, irányok ismerete. - Vonalak (egyenes, görbe) ismerete. - A test és a síkidom megkülönböztetése. - Testek építése szabadon és megadott feltételek szerint. - A hosszúság, az űrtartalom és az idő mérése. A szabvány mértékegységek ismerete: cm, dm, m, cl, dl, l, perc, óra, nap, hét, hónap, év. - Mérőeszközök használata. ÖSSZEFÜGGÉSEK, FÜGGVÉNYEK, SOROZATOK - Növekvő és csökkenő számsorozatok szabályának felismerése, a sorozat folytatása - Számpárok közötti kapcsolatok felismerése. - Képes a változásokat észrevenni, szóban kifejezni. VALÓSZÍNŰSÉG, STATISZTIKA - Kísérletek végzése, eredmények feljegyzése, közös munka végzése. - Adatokról megállapítások megfogalmazása.

1.	Környezetismeret	TÁJÉKOZÓDÁS - Tudja az iskola pontos nevét és címét. - Ismerje az iskola épületét, annak helyiségeit, s azokat rendeltetésszerűen használja. - Tudja az irányokat helyesen használni. - Tudja elmondani saját lakcímét, szülei nevét. IDŐJÁRÁS, ÉVSZAKOK - Ismerje a napszakokat, a hét napjait, a hónapok, évszakok nevét, azok sorrendjét. - Ismerje az időjárás főbb jellemzőit és az évszakok kapcsolatát. - Tudjon röviden beszámolni a napi időjárásról. ISMERKEDÉS AZ ÉLŐ ÉS ÉLETTELEN KÖRNYEZETTEL - Tudja megkülönböztetni az élő és az élettelen. - Ismerje fel a növények legfontosabb részeit és az állatok testének felépítését. - Ismerje a természetvédelem fontosságát. - Ismerje az érzékszervek szerepét a környezet megismerésében. EGÉSZSÉGÜNK MEGŐRZÉSE - Tájékozódjon jól saját testén, tudja megnevezni főbb testrészeit. - Öltözködjön az időjárásnak megfelelően.
1.	Magyar nyelv és irodalom	Olvasás - Beszédképesség, szóbeli szöveg megértése, értelmezése, alkotása - Írott szöveg megértésének igazolása feladatok megoldásával - Mondatalkotás, mondatok összekapcsolása képek segítségével szóban - Hangos olvasás: szavak, szó szerkezetek, mondatok, rövid, egyszerű szöveg - Tanult vers, mondóka felidézése Írás, helyesírás - Az írott betűalakok ismerete - Szabályos betűkapcsolás - A tanult helyesírási szabályok ismeretének igazolása feladatok megoldásával - Másolás írottól írottra, nyomtatotttól írottra, szavak, szöveg tollbamondás
1.	Angol nyelv	Nyelvi funkciók/ szókincs - Bemutatkozás, üdvözlés - Személyes információ adása cseréje - Beszélgetés a családtagokról - Beszélgetés a személyes használati tárgyakról - Érzelmek leírása - Kérdezés és beszélgetés a külső jegyekről, megjelenésről - Engedély adása kérése - Állatok jellemzése

		Olvasás/Íráskészség - Adott témakör szavainak olvasása - Adott témakör szavainak írása/másolása
2.	Matematika	GONDOLKODÁSI ÉS MEGISMERÉSI MÓDSZEREK - Halmazok összehasonlítása az elemek száma szerint. Halmazalkotás. - Állítások igazságtartalmának eldöntése. Állítások megfogalmazása. - Összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés. Közös tulajdonság felismerése, megnevezése. - Több, kevesebb, ugyanynyi fogalmának helyes használata. - Néhány elem sorba rendezése próbálgatással. SZÁMTAN, ALGEBRA - Számok írása, olvasása (100-as számkör). - Helyiérték, alaki érték, valódi érték fogalma. - Római számok írása, olvasása (I, V, X, L, C). - Számok helye a számegyenesen. - Számszomszédok értése. - Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása. - Számok képzése, bontása helyiérték szerint. - Matematikai jelek: +, −, •, :, =, <, >, () ismerete, használata. - Összeadás, kivonás, szorzás, osztás szóban és írásban. - Szorótábla ismerete a száz-as számkörben. - A műveletek sorrendjének ismerete. - Szöveges feladat értelmezése, megjelenítése rajz segítségével, leírása számokkal. - Páros és páratlan számok megkülönböztetése. - Egyjegyű és kétjegyű számok megkülönböztetése. - Szimbólumok használata matematikai szöveg leírására, az ismeretlen szimbólum kiszámítása. GEOMETRIA - Vonalak (egyenes, görbe) ismerete. - A test és a síkidom megkülönböztetése. - Testek építése szabadon és megadott feltételek szerint. - Tájékozódási képesség, irányok ismerete. - A hosszúság, az űrtartalom, a tömeg és az idő mérése. A szabvány mértékegységek: cm, dm, m, cl, dl, l, dkg, kg, perc, óra, nap, hét, hónap, év. Átváltások szomszédos mértékegységek között. Mennyiségek közötti összefüggések felismerése. - Mérőeszközök használata. ÖSSZEFÜGGÉSEK, FÜGGVÉNYEK, SOROZATOK

		- Növekvő és csökkenő számsorozatok szabályának felismerése, a sorozat folytatása. - Szám párok közötti kapcsolatok felismerése. - Képes a változásokat észrevenni, szóban kifejezni. VALÓSZÍNŰSÉG, STATISZTIKA - Kísérletek végzése, eredmények feljegyzése, közös munka végzése. - Adatokról megállapítások megfogalmazása. - A véletlen, biztos, lehetetlen fogalma.
2.	Környezetismeret	ÉLŐLÉNYEK KÖZÖSSÉGEI - Ismerje az erdő életközösségének jellegzetes növényeit és állatait. - Tudjon állatokat csoportosítani megadott szempontok szerint (madarak, emlősök). - Mutasson be a tanult élőlények közül egyet, sorolja fel jellemző jegyeit! - Ismerje fel a természetvédelem jelentőségét. TÁJÉKOZÓDÁS - Ismerje és használja pontosan a helyet, helyzetet jelentő (előtte, mögötte, között, alatta, fölött, mellett) kifejezéseket. - Nevezze meg otthona és az iskola között lévő legfőbb közlekedési veszélyforrásokat, ismerje azok elkerülésének módját. - Ismerje lakóhelye főbb jellegzetességeit. - Ismertessen egyet a település hagyományai közül. - Ismerje a tömegközlekedési eszközöket, a helyes gyalogos és tömegközlekedési szabályokat ANYAGOK KÖRÜLÖTTÜNK - Megfigyeléseiről, tapasztalatairól a tanuló tudjon szóban beszámolni tanítói kérdések alapján. - Tapasztalatait rögzítse tanítói segítséggel. - Legyen képes önállóan méréseket végezni, az ok-okozati összefüggéseket megállapítani. - Ismerje fel a tárgyak rendeltetése és tulajdonsága, az anyagok tulajdonsága és a felhasználása közötti kapcsolatot. - Tudja megkülönböztetni a mesterséges és a természetes anyagokat. - Ismerje fel a halmazállapotokat. TESTÜNK ÉS TÁPLÁLKOZÁSUNK - Tájékozódjon jól saját testén. - Ismerje a fontosabb élelmiszer-csoportokat, valamint ezek arányos fogyasztását egészsége érdekében. - Fogadja el a másságot és a testi fogyatékos embereket. - Ismerje a főbb életszakaszokat.

2.	Magyar nyelv és irodalom	• Olvasás - Beszédkészség, szóbeli szöveg megértése, értelmezése, alkotása - Írott irodalmi és ismeretterjesztő szöveg megértésének igazolása feladatok megoldásával - A vers formai és tartalmi felismerése - Memoriter - Hangos olvasás • Nyelvtan, helyesírás - Eszközzintű írás - Írott nagy és kisbetűk pontos ismeretének, szabályos kapcsolásának igazolása feladatok megoldásával - 2-3 összefüggő mondat másolása, szavak és szöveg tollbamondása - Önállóan alkotott mondatok írása - Nyelvtani ismeretek alkalmazása: betűrend, hangok csoportosítása, időtartam jelölés, szótagolás, rokon és ellentétes jelentésű szavak, szótő jelölése, szavak toldalékolása, mondatfajták felismerése
2.	Angol nyelv	Témakörök/szókincs • Üdvözlés és búcsúzás • Bemutatkozás • Iskola, iskolai tárgyak, tantárgyak, színek, számok 0-20 azonosítása • Játékok, szabadtéri játékok • Országok • Élelmiszerek, vásárlás • Lakás, szobák, bútorok, épületek • Emberek, külső tulajdonságai • Ruhadarabok • Testrészek, sportok, sportverseny, tornagyakorlatok Nyelvtan • Hello, Good morning... • What's your name? I'm... • Who's this? It's... • What's this? It's... • Is it a/an... Yes, it is./No, it isn't. • What's colour is...? • It's made from... • Where are you from? I'm from... • Can I have 10 bananas, please. • I like/I don't like • Do you like...? Yes, I do./No, I don't like... • How much is it? One pound. • I've got... • Have you got a ball? Yes, I have./No, I haven't. • Where's the...? in/on/under • Is it in the cupboard? Yes, it is./No, it isn't. • He's/She's got... He/She's tall/short/... • Whose hat is this? This is Polly's.

		• I'm wearing... • I can/can't... Can you...? Nyelvi funkciók • Üdvözlés és búcsúzás • Bemutatkozás • Iskolai tárgyak, színek, számok 0-20 azonosítása • Játékok azonosítása és leírásuk (név, szín, anyag) • Országok • Élelmiszerek azonosítása (vásárlás, kérés boltban, kínálás elfogadása, visszautasítása, szeret/ nem szeret) • Szobák és bútorok azonosítása, lakóhelyem, szobám • Emberek azonosítása, leírása, külső jellemzők • Ruhadarabok azonosítása, emberek ruházata leírás • Testrészek azonosítása, képességek kifejezése Íráskészség • Egyszerű levél • Meghívó • Rövid leírás
3.	matematika	GONDOLKODÁSI ÉS MEGISMERÉSI MÓDSZEREK • Adott tulajdonságú elemek halmazba rendezése. • Halmazba tartozó elemek közös tulajdonságainak felismerése, megnevezése. • Annak eldöntése, hogy egy elem beletartozik-e egy adott halmazba. • A változás értelmezése egyszerű matematikai tartalmú szövegben. SZÁMTAN, ALGEBRA • Számok írása, olvasása (1000-es számkör). • Helyiérték, alaki érték, valódi érték fogalma 1000-es számkörben. • Negatív számok a mindennapi életben (hőmérséklet, adósság). • Törtek a mindennapi életben: 2, 3, 4, 10 nevezőjű törtek megnevezése, lejegyzése szöveggel, előállítás hajtogatással, nyírással, rajzzal, színezéssel. • Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása a 1000-es számkörben. • Római számok írása, olvasása az 1000-es számkörben. • Mennyiségek közötti összefüggések észrevétele tevékenységekben. • A matematika különböző területein az ésszerű becslés és a kerekítés alkalmazása. • Fejben számolás száz-as számkörben. • A szorzótábla biztos ismerete 100-as számkörben. • Összeg, különbség, szorzat, hányados fogalmának ismerete. • Műveletek tulajdonságainak, tagok, illetve tényezők felcserélhetőségének alkalmazása. • Műveleti sorrend ismerete, alkalmazása. • Háromjegyű számok összeadása, kivonása, szorzás, osztás egyjegyű számmal írásban. • Műveletek ellenőrzése.

		• Szöveges feladat: a szöveg értelmezése, adatok kigyűjtése, megoldási terv, becslés, ellenőrzés, az eredmény realitásának vizsgálata. • Többszörös, osztó, maradék fogalmának ismerete. GEOMETRIA • Egyenesek kölcsönös helyzetének felismerése: metsző és párhuzamos egyenesek. • A szabvány mértékegységek ismerete: ○ hosszúság: mm, cm, dm, m, km ○ űrtartalom: ml, cl, dl, l, hl ○ tömeg: g, dkg, kg, t ○ idő: másodperc, perc, óra, nap, hét, hó, év • Átváltások szomszédos mértékegységek között. • Hosszúság, távolság és idő mérése (egyszerű gyakorlati példák). • Háromszög, négyzet, téglalap, sokszög létrehozása egyszerű módszerekkel, felismerésük, jellemzőik. • A test és a síkidom közötti különbség megértése. • Kocka, téglatest, felismerése, létrehozása, jellemzői. • Tükrös alakzatok és tengelyes szimmetria előállítása hajtogatással, nyírással, rajzzal, színezéssel. • Négyzet, téglalap kerülete. • Négyzet, téglalap területének mérése különféle egységekkel, területlefedéssel. ÖSSZEFÜGGÉSEK, FÜGGVÉNYEK, SOROZATOK • Szabályfelismerés, szabálykövetés. • Növekvő és csökkenő számsorozatok felismerése, készítése. • Összefüggések keresése az egyszerű sorozatok elemei között. • A szabály megfogalmazása egyszerű formában, a hiányzó elemek pótlása. VALÓSZÍNŰSÉG, STATISZTIKA • Tapasztalati adatok lejegyzése, táblázatba rendezése. • Táblázat adatainak értelmezése. • Adatgyűjtés, adatok lejegyzése, diagram leolvasása. • Valószínűségi játékok, kísérletek értelmezése. • Biztos, lehetetlen, lehet, de nem biztos tapasztalati ismerete.
3.	Környezetismeret	A ZÖLD TERÜLETEK ÉLŐVILÁGA • Legyen képes a zöldterületeken élő leggyakoribb élőlények felismerésére, megnevezésére. • Vegye észre a növények és az állatok sokrétű kapcsolatát, tudjon rá példát mondani. • Ismerje a növényi szervek feladatát. • Tudja, hogy az élőlények életben maradásához tápanyagokra, levegőre, vízre, megfelelő hőmérsékletre, fényre van szükség. • Ismerje a növények és az állatok legfontosabb hasonlóságait, lássa a táplálékuk megszerzése közötti különbséget.

		• Lásssa, hogyan alkalmazkodnak az élőlények a kedvezőtlen környezeti feltételekhez. AZ EMBERI TEST • Ismerje az emberi test felépítéséről és működéséről tanultakat. • Tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot. • Ismerje fel, hogyan kerülhetők el a betegségek. • Tudja a mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, értesítésük módját. ISMERJÜK MEG HAZÁNKAT! • Ismerje meg lakóhelyét. • Tudja néhány mondatban bemutatni a fővárost. • Ismerjen fel néhányat képről Budapest nevezetességei, hídjai közül. TÁJÉKOZÓDÁS • Ismerje a fő világtájakat. • Legyen képes tájékozódni az iskola környékéről készített térképvázlaton. • Olvasson le a térképről adatokat a színek és a számok segítségével. • Ismerje a felszíni formákat és vizeket, valamint azok jelölését. KÖRNYEZETÜNKBEN TÖTÉNŐ VÁLTOZÁSOK • Ismerje az időjárás elemeinek fontosabb jellemzőit. • Tudjon hőmérsékletet mérni. • Tudja meghatározni a halmazállapot-változás okát. • Vegye észre, hogy a helytelen emberi magatartás hogyan veszélyezteti az élőlények életét.
3.	Magyar nyelv és irodalom	• Olvasás - Beszédkészség, szóbeli szöveg megértése, értelmezése, alkotása - Hangos olvasás - Szépirodalmi mű és ismeretterjesztő írott szöveg megértésének igazolása feladatsorok megoldásával - Memoriter vers és prózai szöveg - Szövegek műfaji felismerése, megnevezése, sajátosságainak ismertetése - Vers sajátosságainak felismerése, megnevezése - Fogalmazási alapismeretek: a szöveg fogalma, elbeszélés jellemzői, tagolás, rövid elbeszélés írása • Nyelvtan, helyesírás - Rövid mondatok másolása, szavak, szókapcsolatok, szöveg tollbamondása

		- Mondatfajták felismerése, mondatzáró írásjelek helyes használata - Szófajok felismerése: főnév, melléknév, ige - A megismert szófajok sajátosságai, helyesírási szabályainak alkalmazása: tulajdonnevek, toldalékos főnevek, melléknév fokozása, ragos melléknevek, igeragozás, igeidők, igekötők - Névelők, névutók felismerése - Helyesírási szabályok alkalmazása különböző írástevékenységkor: tulajdonnevek, toldalékok, fokozott melléknevek, igeidők, igekötők, j hang biztos jelölése a tanult szófajok körében
3.	Angol nyelv	Témakörök/szókincs • The alphabet • How do you spell ...? • Families, comparing ages • Food, healthy eating, British food • What's the time? • Zoo, wild animals in the UK • How do you go to school? London transport • Free time, looking at books • Days of the week, special days • People at work, jobs in the UK • What's the weather like? Weather graphs • What happened? Inventions, famous kings and queens Nyelvtan • What are these? They're ... • my/his/her • Have you got ...? I've got ... He/she's got ... / hasn't got ... • I live / He/She lives at number ... with ... • He/She likes ... doesn't like ... Does he/she like ...? • He's got some hasn't got any • ... at ... o'clock / half pastquarter past/to • They're .../aren't Are they? • I'm (bigger) than • Where are the ...? ...next to/ between/opposite ... • I walk/go to school by • There's a .../There are .../There aren't any ... /Are there any ...? • Do you like (verb+ing)? Yes, I do./No, I don't. • I do my homework on (Mondays). • He/She (wears a uniform). He/She works/doesn't work with ... • It's (sunny). Is it (snowing)? I'm / She's/He's wearing ... I'm (reading). • was, wasn't, were, weren't • bought, had, liked, lived, loved, played, said, saw, went, won, wrote Nyelvi funkciók • Betűzés kérése, betűzés • Köszönés, megszólítás, bemutatkozás • Tulajdon kifejezése: kérdés, kijelentés

		• Udvarias kérés és arra reagálás: étteremben • Szeret/nem szeret kifejezése: kérdés, kijelentés • Jókívánság kifejezése: születésnap, karácsony ... • Udvarias kérés és arra reagálás: jegyvásárlás • Információkérés, -adás: útbaigazítás • Élőlények, tárgyak, lakhely azonosítása, leírása • Cselekvések kifejezése: állapotok leírása, folyamatos és ismétlődő cselekvések • Információkérés, -adás: időjárás • Információkérés, -adás: pontos idő Íráskészség • Egyszerű szöveg/vers írása minta alapján
4.	Matematika	GONDOLKODÁSI ÉS MEGISMERÉSI MÓDSZEREK • Adott tulajdonságú elemek halmazba rendezése. • Halmazba tartozó elemek közös tulajdonságainak felismerése, megnevezése. • Annak eldöntése, hogy egy elem beletartozik-e egy adott halmazba. • A változás értelmezése egyszerű matematikai tartalmú szövegben. SZÁMTAN, ALGEBRA • Számok írása, olvasása (1000-es számkör). • Helyiérték, alaki érték, valódi érték fogalma 1000-es számkörben. • Negatív számok a mindennapi életben (hőmérséklet, adósság). • Törtek a mindennapi életben: 2, 3, 4, 10 nevezőjű törtek megnevezése, lejegyzése szöveggel, előállítás a hajtogatással, nyírással, rajzzal, színezéssel. • Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása a 1000-es számkörben. • Római számok írása, olvasása az 1000-es számkörben. • Mennyiségek közötti összefüggések észrevétele tevékenységekben. • A matematika különböző területein az ésszerű becslés és a kerekítés alkalmazása. • Fejben számolás száz-as számkörben. • A szorzótábla biztos ismerete 100-as számkörben. • Összeg, különbség, szorzat, hányados fogalmának ismerete. • Műveletek tulajdonságainak, tagok, illetve tényezők felcserélhetőségének alkalmazása. • Műveleti sorrend ismerete, alkalmazása. • Háromjegyű számok összeadása, kivonása, szorzás, osztás egyjegyű számmal írásban. • Műveletek ellenőrzése. • Szöveges feladat: a szöveg értelmezése, adatok kigyűjtése, megoldási terv, becslés, ellenőrzés, az eredmény realitásának vizsgálata. • Többszörös, osztó, maradék fogalmának ismerete. GEOMETRIA

		- Egyenesek kölcsönös helyzetének felismerése: metsző és párhuzamos egyenesek. - A szabvány mértékegységek ismerete: - hosszúság: mm, cm, dm, m, km - űrtartalom: ml, cl, dl, l, hl - tömeg: g, dkg, kg, t - idő: másodperc, perc, óra, nap, hét, hó, év - Átváltások szomszédos mértékegységek között. - Hosszúság, távolság és idő mérése (egyszerű gyakorlati példák). - Háromszög, négyzet, téglalap, sokszög létrehozása egyszerű módszerekkel, felismerésük, jellemzőik. - A test és a síkidom közötti különbség megértése. - Kocka, téglatest, felismerése, létrehozása, jellemzői. - Tükrös alakzatok és tengelyes szimmetria előállítása hajtogatással, nyírással, rajzzal, színezéssel. - Négyzet, téglalap kerülete. - Négyzet, téglalap területének mérése különféle egységekkel, területlefedéssel. ÖSSZEFÜGGÉSEK, FÜGGVÉNYEK, SOROZATOK - Szabályfelismerés, szabálykövetés. - Növekvő és csökkenő számsorozatok felismerése, készítése. - Összefüggések keresése az egyszerű sorozatok elemei között. - A szabály megfogalmazása egyszerű formában, a hiányzó elemek pótlása. VALÓSZÍNŰSÉG, STATISZTIKA - Tapasztalati adatok lejegyzése, táblázatba rendezése. - Táblázat adatainak értelmezése. - Adatgyűjtés, adatok lejegyzése, diagram leolvasása. - Valószínűségi játékok, kísérletek értelmezése. - Biztos, lehetetlen, lehet, de nem biztos tapasztalati ismerete.
4.	Környezetismeret	ÉLET AZ ERDŐBEN - Tudja felsorolni az erdőben élő lágyszárú és fás szárú növényeket és azok jellemzőit. - Ismerje a gombák élőhelyét, testfelépítését, a mérgező gombák veszélyeit. - Ismerje az erdei rovarok, az emlősök, a madarak testfelépítését, életmódját, szaporodását és egyedfejlődését. - Ismerje a tápláléklánc fogalmát, tudjon példát mondani rá. - Ismerje az ember és az erdő kölcsönös hatását. TÁJÉKOZÓDÁS - Legyen képes magát elhelyezni magát a Világegyetemben. - Ismerje a Föld mozgásait és azok következményeit. - Tudjon tájékozódni a térképen.

- Ismerje a térképjelöléseket, a felszíni formákat és azok kialakulását.
- Legyen képes bemutatni Magyarország változatos felszínű tájait, legnagyobb folyóit, tavait.
- Ismerje elhelyezkedésüket, domborzatukat, éghajlatukat és ezek hatását a gazdasági életre.

ISMERJÜK MEG HAZÁNKAT!

- Ismerje a megyetérkép jelöléseit.
- Tudja felsorolni a településtípusok jellemzőit.
- Ismerje a védett természeti, kulturális és történelmi értékeinket és védelmüknek fontosságát.
- Ismerje a Magyarországon élő kisebbségek és a határon túli magyarok szerepét az ország életében.

AZ ÉLET SZÍNTEREI

- Ismerje a talaj fontosabb összetevőit, jelentőségét és pusztulásának okait és következményeit.
- Ismerje víz tulajdonságait, jelentőségét, körforgását, vízszennyezés okait és káros hatását.
- Tudja a levegő fontosabb összetevőit, szerepét, a légszennyezettség okait és következményeit.
- Tudjon példát mondani megújuló energiaforrásokra.

VÍZ ÉS VÍZPART ÉLŐVILÁGA

- Ismerje a vízpart környezeti tényezőit, élővilágát és azok jellemzőit.
- Tudjon bemutatni néhány jellegzetes vízi, vízparti élőlényt.
- Tudjon felismertetni a vízi élőhelyen élő növények és állatok közötti kapcsolatokat. (Tápláléklánc)

A MEZŐ ÉLŐVILÁGA

- Ismerje a mező környezeti tényezői, élővilágát és azok jellemzőit.
- Tudja bemutatni egy fontos természetű növény tulajdonságait, feldolgozását, hasznosítását.
- Tudjon felsorolni gyógynövényeket, szántóföldi növényeket.
- Tudjon példát mondani mezei táplálékláncra.

HELYEM A VILÁGBAN

- Tudja felsorolni az emberi élet fejlődési szakaszait, jellemzőit.
- Ismerje a helyes és helytelen szokások szervezetünkre gyakorolt hatását.
- Ismerje a helyes viselkedési szabályokat otthon, vendégségben, tömegközlekedési eszközön, utcán.
- Ismerje a reklámok negatív hatását.

4.	Magyar nyelv és irodalom	• Olvasás - Szóbeli közlés megértése - Szóbeli szövegalkotás - Egyszerű szerkezetű mese, elbeszélés tartalmának elmondása - Szépirodalmi mű és ismeretterjesztő szöveg megértésének igazolása feladatsorok megoldásával - Mesék jellegzetességeinek felsorolása, mesefajták azonosítása - Hangos olvasás - Különböző szövegformák tartalmi és szövegszerkesztési jellemzőinek felismerése: hír, értesítés, meghívó, sms, email - Leírás élőlényekről, tárgyakról, emberekről, jellemzés, levélírás, címzés - Rövid jellemzés írása - Memoriter: szöveg és vers • Nyelvtan, helyesírás - Másolás, szavak és szöveg tollbamondás - Akaratlagos írás - Nyelvtani ismeretek igazolása feladatsorok megoldásával: mondatfajták, szófajok felismerése, csoportosítása, főnév, melléknév, számnév, névmások, főnévi igenév, ige, igeidők, igeragozás, igemódok, igekötős igék, mondatvégi írásjelek - Helyesírási szabályok alkalmazása különböző írástevékenységkor: igeidők, felszólítást tartalmazó igealakok, igekötős igék, kiejtéstől eltérő írásmódú igék - a j hang biztos jelölése a tanult szófajok körében
4.	Angol nyelv	Témakörök/Szókincs • Üdvözlés • Bemutatkozás • Az angol ABC • Számok 1-100 • A hét napjai • Hónapok • Külső tulajdonságok bemutatása • A cirkuszban • Otthonunk, a lakás részei • Hétköznapi cselekvések • Család bemutatása • Kirándulás • Karácsonyi szokások Nagy - Britanniában • A városban, épületek, üzletek • Szabadidős tevékenységek • Népszerű sportok • Napirend bemutatása • Az óra, idő kifejezése • Tengeri állatok • A víz körforgása • Országok és fővárosaik bemutatása Nyelvtan

		• A létige <i>be</i> • A <i>have got</i> szerkezet • There is / there are • Folyamatos jelen idő • Egyszerű jelen idő • Egyszerű múlt idő Nyelvi funkciók • Bemutatkozás, üdvözlés • Információadás: állítás, tagadás • Információkérés • Képleírás • Tárgyak azonosítása • Helyek azonosítása a városban • Múltbeli helyzetek, események Íráskészség • Rövid leírás
5.	Matematika	• Számтан, algebra -A tanult számok (természetes számok milliós számkörben, tizedestörtek, közösleges törtek, negatív egészek) helyes leírása, olvasása, számegyenesen való ábrázolása, két szám összehasonlítása. - Egész számok abszolút értéke, ellentettje. - Természetes számok körében: osztók, többszörösök - Írásbeli összeadás, kivonás, szorzás, kétjegyűvel való osztás a természetes számok körében. - Törtek egyszerűsítése, bővítése - Törtek, tizedes törtek összeadása és kivonása, természetes számmal való szorzása, osztása. - Egész számok összeadása, kivonása. - Helyes műveleti sorrend ismerete a négy alpművelet esetén. - Kerekítés, becslés, ellenőrzés. - Szöveges feladatok megoldása (szöveg értelmezése, adatok kigyűjtése, megoldási terv, becslés, ellenőrzés) - Arányos következtetések. • Összefüggések, függvények, sorozatok - Tájékozódás a derékszögű koordinátarendszerben: konkrét pontok ábrázolása, pontok koordinátáinak leolvasása. - Táblázatok, grafikonok értelmezése, az ábra alapján mennyiségek közötti összefüggés megkeresése, lejegyzése, hiányzó elemek pótlása ismert vagy felismert szabály alapján. Táblázathoz grafikon, grafikonhoz táblázat készítése. - Összeg, különbség, szorzat, hányados változásai. - Sorozat megadása a képzés szabályával, néhány elemével. Ismert szabály alapján elemek meghatározása, illetve ismert elemek esetén szabály(ok) megfogalmazása. • Geometria, mérés - Testek csoportosítása adott tulajdonságok alapján. - Kocka, téglatest tulajdonságai, hálójá. - Párhuzamosság, merőlegesség, konvexitás. - Síkidomok, sokszögek (háromszögek, négyszögek) szemléletes fogalma, tulajdonságok vizsgálata.

		- Szakasz másolása, adott távolságok felmérése. - Szakaszfelező merőleges fogalma, szerkesztése. - Háromszög szerkesztése három oldalból. - Szög fogalma, mérése, adott szögek rajzolása szögmérővel, szögfajták - Téglalap (négyzet) területének, területének, téglatest, kocka felszínének és térfogatának kiszámítása konkrét esetekben. - Hosszúság, térfogat, űrtartalom, idő, és tömeg mértékegységei, átváltása. • Valószínűség, statisztika - Konkrét feladatok kapcsán a biztos és a lehetetlen események felismerése. - Átlag kiszámítása.
5.	Természetismeret	• AZ ANYAG ÉS NÉHÁNY TULAJDONSÁGA - Az anyagok tulajdonságai - A víz - A levegő - Keverékek - A talaj • ÉLET A KERTBEN – AZ ŐSZI KERT - Évszakok a kertben, életfeltételek - Csonthéjas gyümölcsök - A szőlő és a paprika - Káposztafélék - Madárvédelem a kertben • ÁLLATOK A HÁZBAN ÉS A HÁZ KÖRÜL - A kutya - A házisertés - A házityúk - A háziveréb, füstifecske - A házilég • TÁJÉKOZÓDÁS A TÉRKÉPEN - Alaprajz, térkép és típusai - Irány és távolságmérés - A Föld ahol élünk - Helymeghatározás a térképen • A FÖLD ÉS A VILÁGEGYETEM - Helyünk a világegyetemben, égitestek - A Föld mozgásai és hatásuk - Az időjárás elemei és módosító tényezői - Veszélyes időjárás és a teendők ilyen esetben • ÉLET A KERTBEN – A TAVASZI KERT - Tavasz a kertben, változások - A vöröshagyma - A tulipán - A burgonya - A földigiliszta - Az éti csiga

		• FELSZÍNI ÉS FELSZÍN ALATTI VIZEK - Felszíni és felszín alatti vizek típusai, jellemzői - Hazánk tavai, folyói - A természetes vizek védelme - Nemzeti parkjaink
5.	Science (kéttannyelvű osztály)	• LIFE IN THE GARDEN - Parts and needs of plants - Stone fruit trees: peach, plum, walnut and their characteristics - Apple - Grape and vineyard - Tomato and green paprika - Potato and colorado beetle - Cabbage and relatives - Onion and garlic - Common flowers in the garden - Some birds in gardens • LIFE ON FARMS - Domesticated hog - Cattle - Chicken - Dogs and cats - Animals around us: swallow, sparrow, house mouse, house fly • PHYSICAL SCIENCE - Quantities and measuring - Matter and states of matter - Water and changes in states of matter - Properties of gases and air - Mixing and dissolving, chemical and physical changes - Ground and soil, protection of soil • SPECIAL PROPERTIES OF MATTER - Movement and gravity - Magnetic force and electric charge in everyday life - Types of interactions - Energy sources – renewable, non-renewable, saving energy • MAPS - What is a map? - Features in the map - Distance and direction in the map - Types of maps and their use • OUR UNIVERSE - Our universe and Solar system - Earth and its movements - The Moon - Elements of weather: wind, precipitation, temperature • BODIES OF WATER - Water cycle and water protection - Rivers and flood protection - Lakes - Water under the ground

*A továbbhaladás feltétele, hogy a tanuló a felsorolt fogalmakat ismerje/értse, a személyekről tudjon beszélni, a térképen be tudja jelölni/meg tudja mutatni a történelmi helyszíneket, időben az évszámok ismeretében tudjon tájékozódni. **Felkészüléshez ajánlott tankönyvcsalád:***

- Történelem 5. osztály, Mozaik Kiadó, Szeged,

- **Fogalmak:**

őskor, neolit forradalom, ókor, régészet, szerszámkészítés, öntözéses földművelés, Krisztus előtt, Krisztus után, évtized, évszázad, emberöltő, fáraó, piramis, hieroglifa, ékírás, betűírás, múmia, Biblia, Ószövetség, mítosz, városállam, olimpia, népgyűlés, Akropolisz, légió, rabszolga, provincia, népvándorlás, Újszövetség, középkor, uradalom, hűbérúr, hűbéres, vár, jobbágy, robot, majorság, iszlám, pápa, szerzetes, eretnek, kolostor, kódex, lovag, középkori város, céh, járvány, távolsági kereskedelem, könyvnyomtatás, hun, finnugor, félnomád életmód, törzs, nemzetség, nagycsalád, vérszerződés, fejedelem, táltos, honfoglalás, kalandozás, vármegye, tized, ispán, tatár, kun.

- **Személyek:**

Ádám, Éva, Noé, Mózes, Dávid, Salamon, Tutanhamon, Kheopsz, Hammurapi, Gilgames, Csin-Si Huang-ti, Asóka, Zeusz, 12 görög Isten, Periklész, Romulus, Remus, Hannibál, Julius Caesar, Augustus, Jézus, Mária, József, Attila, Nagy Károly, Justinianus, Mohamed, Szent Benedek, Szent Ferenc, Gutenberg, Álmos, Árpád, (7 törzsfő), Géza fejedelem, Koppány, Szent István, Gellért püspök, Szent László, Könyves Kálmán, III. Béla, II. András, IV. Béla, Szent Margit, Batu kán, Dzsingisz kán, III. András.

- **Topográfia:**

ókori Kelet, Egyiptom, Nílus, Jeruzsálem, Mezopotámia, Kína, Balkán-félsziget, Olümposz, Athén, Spárta, Olümpia, Trója, Délosz, Delphoi, Perzsa Birodalom, Marathón, Itáliai-félsziget, Róma, Karthágó, Szicília, Római Birodalom, Pannónia, Aquincum, Júdea, Betlehem, Bizánci Császárság, Frank Birodalom, Aachen, Mekka, Medina, Arab Birodalom, Német-római Császárság, Urál, Magna Hungaria, Levédia, Etelköz, Vereckei-hágó, Kárpát-medence, Erdély, Székelyföld, Esztergom, Pannonhalma, Székesfehérvár, Buda, Pozsony, Augsburg, Merseburg, Muhi, Trau.

- **Évszámok:**

Kr. e. 3000 körül (az Egyiptomi Birodalom egyesítése), Kr. e. 776 (az első feljegyzett olimpia játékok), Kr. e. 490 (a marathóni csata), Kr. e. V. század közepe (Athén fénykora), Kr. e. 44 (Julius Caesar meggyilkolása), Kr. u. 313 (Constantinus vallásszabadság, keresztényüldözések vége), Kr. u. 394 (kereszténység államvallás), Kr. u. 476 (a Nyugat-római Birodalom bukása, az ókor vége), 622 (Mohamed „futása”), 800 (Nagy Károly császár), 1054 (egyházzsúzmány: kelet/nyugat), XV. század közepe (könyvnyomtatás), a nagy pestisjárvány (1348), IX. század (Etelköz- vérszerződés), 895–900 (a honfoglalás és letelepedés), 933 (Merseburg), 955 (Augsburg), 970 (Bizánc), 997–(1000)–1038 (I. /Szent/ István uralkodása), 1077–1095 (I. /Szent/ László), 1083 (István, Imre, Gellért szentté avatása), Könyves Kálmán (1095–1116), III. Béla (1172–1196), II. András (1205–1235), Aranybulla (1222), IV. Béla (1235–1270), 1241–1242 (a tatárjárás), 1301 (az Árpád-ház kihalása)

5.	Célnyelvi civilizáció	Témakörök/szókincs • Introduction to Britain • Schools • Food • Homes • Sport • Festivals • Pop • London Nyelvtan • Present simple • Adverbs of frequency • Possessives • Collocations with have, make, and do • Present continuous • Question words • The future: going to • Present continuous • Past simple Nyelvi funkciók • Saját ország jellemzése • Térképolvasás • Levélírás • Különbségek felsorolása • Saját országban lévő házak jellemzése • Sportok jellemzése • Gyakoriság kifejezése • Beszélgetés ünnepekről, fesztiválokról • Zenéről, pop sztárokról beszélgetés • Jövőbeni tervek elmondásra • London jellemzése • Múltbeli eseményekről való beszélgetés Íráskészség • Informális levél • Kérdőív • Jelentkezés lap kitöltés • Rövid leírás
5.	Angol nyelv	Témakörök/szókincs • Napirend • Szabadidős tevékenység • Közvetlen környezet jellemzése • Személyiségvonások/Külső bemutatása • Balesetek leírása • Az angolszász iskolarendszer • A város infrastruktúrája • Közlekedés • A veszéllyel járó helyzetek • A segítségnyújtás alapjai • Veszélyes foglalkozások • A veszélyeztetett állatfajok Nyelvtan

- a létige *be*
- A *have got* szerkezet
- There is /there are
- Present Simple
- Adverbs of frequency
- Present progressive vs Present Simple
- Stative verbs
- Some / any / no / every és szóösszetételeik
- Személyes és tárgyi névmások
- Birtokos névmások/ Birtokos eset
- Past Simple
- A *could* módbei segédige
- Past Progressive
- Időhatározói mellékmondatok: when, while
- A *used to* szerkezet
- Hasonlítás (as... as)
- A melléknév középfoka
- A melléknév felsőfoka
- Zero conditional
- Future *will*
- A *going to* szerkezet
- Feltételes mondatok (1. típus)
- Present perfect Simple

Nyelvi funkciók

- Bemutatkozás, üdvözlés
- Személyes információ adása cseréje
- Beszélgetés a családtagokról, országokról, és állampolgárságról
- Beszélgetés a személyes használati tárgyakról
- Beszélgetés szokásos tevékenységekről, rutinról
- Beszélgetés szabadidős tevékenységekről, hobbikról
- Preferenciák kifejezése
- A saját hálószoba leírása
- A személyiség jellemzése
- Kérdezés és beszélgetés a külső jegyekről, megjelenésről
- A legjobb barát jellemzése
- Beszélgetés múltbeli helyzetekről, történekekről
- Együttéerzés kifejezése
- Történet elmondása
- Érzelmek leírása
- Múltbeli szokások
- Indok adása
- Engedély adása kérése
- Udvarias kérések megfogalmazása
- Lehetőség kifejezése jelen illetve jövő időben
- Ajánlatok tétele, elfogadása, elutasítása
- Javaslatétel
- Útbaigazítás
- Jövőbeli tervek
- Figyelmeztetések, felajánlás, ígéretek, kérések

		• Meghívás közzlése, elfogadása, elutasítása • Beszélgetés múltbeli eseményekről • Az időtartammal kapcsolatos kérdések feltétele és válaszadás • Állatok jellemzése Íráskészség • Informális levél • Meghívó • Rövid leírás
5.	Magyar nyelvtan	• Kommunikáció A kommunikáció fogalma és tényezői. A kommunikáció nem nyelvi jelei. A kommunikációs kapcsolat jellemzői, a beszélgetés különböző típusai. • Az ábécé és a betűrend A magyar és a kibővített ábécé, továbbá a betűrendbe sorolás szabályainak ismerete. <i>A magyar helyesírás szabályai – 12. kiadás: 10., 11., 12., 13., 14., 15., 16.</i> • Az elválasztás Az elválasztás szabályainak ismerete. <i>A magyar helyesírás szabályai – 12. kiadás: 223., 224., 225., 226., 227., 228., 229., 230., 231., 232., 233., 234., 235., 236., 237., 238.</i> • A magánhangzók A magánhangzók csoportosítása különböző szempontok szerint. Szavak csoportosítása hangrendjük alapján. Az illeszkedés törvényének ismerete, alkalmazása. <i>A magyar helyesírás szabályai – 12. kiadás: 4., 5., 6.</i> • A mássalhangzók A mássalhangzók csoportosítása különböző szempontok szerint. A mássalhangzótörvények fogalma, fajtái. <i>A magyar helyesírás szabályai – 12. kiadás: 7., 8., 9.,</i> • A kiejtés szerinti írásmód A szótövek és a toldalékok írása. A magán- és mássalhangzók helyesírása a szótőben és a toldalékban. <i>A magyar helyesírás szabályai – 12. kiadás: 17., 18., 19., 20., 21., 22., 23., 24., 25., 26., 27., 28., 29., 30., 31., 32., 33., 34., 35., 36., 37., 38., 39., 40., 41., 42., 43., 44., 45., 46., 47.</i> • A szóelemző írásmód A szótő és toldalék, illetve az előtag és utótag találkozásánál történő jelöletlen és jelölt változások ismerete (hasonulás, összeolvadás, rövidülés, kiesés). <i>A magyar helyesírás szabályai – 12. kiadás: 48., 49., 50., 51., 52., 53., 54., 55., 56., 57., 58., 59., 60., 61., 62., 63., 64., 65., 66., 67., 68., 69., 70., 71., 72., 73., 74., 75., 76., 77., 78., 79., 80., 81., 82., 83., 84.</i> • A hagyományos írásmód A j hang kétféle jelölésének ismerete. A régies betűket tartalmazó családnevek írásának ismerete. <i>A magyar helyesírás szabályai – 12. kiadás: 85., 86., 87., 88., 89., 90.</i> • Az egyszerűsítő írásmód Az egyszerűsítés elvének ismerete. <i>A magyar helyesírás szabályai – 12. kiadás: 91., 92., 93.</i> • Szövegszerkesztés A leírás, az elbeszélés, a párbeszéd és a levél (e-mail) műfaji jegyeinek ismerete. • A szavak szerkezete Az egyszerű és az összetett szavak fogalma, felismerése. A szótő és a toldalékok (képző, jel, rag) fajtáinak meghatározása.

		• Hangalak és jelentés Egyjelentésű, többjelentésű, azonos alakú, rokon értelmű, ellentétes jelentésű és hasonló alakú szavak fogalma, használata. Hangutánzó és hangulatfestő szavak fogalma, használata. Metaforák. • Szólások és közmondások Állandósult szókapcsolatok fogalma, leggyakoribb szólások, szóláshasonlatok és közmondások és azok jelentése. • Kézikönyvek Szótár, lexikon, enciklopédia használata.
5.	Magyar irodalom	A témakörökben tárgyalt művek a Mozaik Kiadó ötödikes irodalom tankönyvében található meg, a megadott oldalszámok alatt. • Mesék (tk. 8-52.o.) A népmesék jellemzői, fajtái (tündérmese, hősmese, csalimese, hazugságmese, láncmese, cigánymese), népmesegyűjtők A műmesék jellemzői A fabula jellemzői, fabulaírók Fogalmak: szájhagyomány, meseformulák, meseszámok, mesei igazságosztás, tanulság • Népdalok (tk. 53-61.o.) A népdalok jellemzői, fajtái (kesergő, párosító, betyárdalok, altató, sirató, csúfolódó, kanásznóta, lakodalmas) Fogalom: népdalküszöb • Petőfi Sándor: János vitéz (tk. 62-131.o.) A mű keletkezési körülményei, műfaja, nyelvezete, verselése (ütemhangsúlyos verselés, kétütemű „felező” tizenkettes, páros rím) A mű cselekménye, szerkezete, helyszínek, szereplők és jellemzésük Fogalmak: rím, ritmus, költői eszközök: hasonlat, metafora, párhuzam, ellentét, megszemélyesítés, költői megjelenítési eszközök: elbeszélés, leírás, jellemzés, párbeszéd a műben • Mítoszok (tk. 132-153.o.) A mítosz műfaji jellemzői, a mitológia fogalma, a görög mitológia legfontosabb jellemzői A Biblia fogalma, 2 fő része és azok alapvető jellemzői (Ószövetség, Újszövetség) • Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk c. regény (tk. 154-175.o.) A regény keletkezési körülményei, műfaja: regény, a regény műfaji jellemzői, a mű cselekménye, szerkezete, helyszínei, szereplői és jellemzésük • Versek, verselemzés (tk. 176-199.o.) Tájéleíró költemény, a tájleírás módszerei, életkép, refrén • Prózai művek (tk. 200-233.o.) A szaktanár jelöli ki a tárgyalni kívánt műveket. • Memoriterek: János vitéz 1. fejezete, illetve további 3 versszak, melyet a szaktanár jelöl ki • Kötelező olvasmányok: A Pál utcai fiúk, illetve egy kortárs gyermekirodalmi mű, melyet a szaktanár jelöl ki.

- **Számтан, algebra**

- Tört, tizedestört, negatív szám fogalma. Törtek egyszerűsítése, bővítése, összehasonlítása.
- Reciprok fogalma.
- Törtek, tizedestörtek összeadása és kivonása, szorzása és osztása.
- Törtszám átírása tizedestört alakba.
- Egész számok összeadása, kivonása, szorzása és osztása.
- Művelet sor kiszámítása, műveleti sorrend.
- Oszthatósági szabályok.
- Prímszám fogalma, prímtényezős felbontás.
- Két szám közös osztói, közös többszöröseik. LNKO, LKKT
- Arányossági feladatok megoldása következtetéssel. Egyenes és fordított arányosság.
- Arány, arányos osztás.
- A százalék fogalmának ismerete, százaléktérkép, alap és százalékláb kiszámítása.

- **Összefüggések, függvények, sorozatok**

- Biztos tájékozódás a derékszögű koordináta-rendszerben.
- Táblázatok, grafikonok értelmezése, az ábra alapján mennyiségek közötti összefüggés megkeresése, lejegyzése, hiányzó elemek pótlása ismert vagy felismert szabály alapján. Táblázathoz grafikon, grafikonhoz táblázat készítése.
- Változó mennyiségek közötti kapcsolatok ábrázolása derékszögű koordináta-rendszerben.
- Sorozat megadása a képzés szabályával, néhány elemével. Ismert szabály alapján elemek meghatározása, illetve ismert elemek esetén szabály(ok) megfogalmazása.

- **Geometria, mérés**

- A pont, egyenes, félegyenes, szakasz és szög felvétele, jelölése.
- Pont, egyenes és sík kölcsönös helyzete, távolsága.
- Kör fogalmának és részeinek ismerete.
- Szögmérés, adott szögek rajzolása szögmérővel, szögek fajtái, szögfelezés, szögmásolás, nevezetes szögek (30° , 60° , 90° , 120° , 15° , 45° , 75° , 105° , 135°) szerkesztése.
- Konvex és konkáv síkidomok és sokszögek.
- Téglalap, négyzet szerkesztése.
- Speciális négyszögek (trapéz, paralelogramma, rombusz, téglalap, négyzet és deltoid) fogalma, kiválasztása.
- Párhuzamos és merőleges egyenesek szerkesztése, szögmásolás, szakaszfelező merőleges szerkesztése.
- Háromszögek, négyszögek csúcsainak, oldalainak és szögeinek jelölése, területük kiszámítása külső és belső szögeinek összege.
- Tengelyes tükrökép megszerkesztése, a tengelyes tükrözés tulajdonsága, szimmetriatengely berajzolása adott alakzatokba.
- Tengelyesen tükrös háromszögek és négyszögek (deltoid és rombusz) szerkesztése, tulajdonságai.
- Derékszögű és tengelyesen szimmetrikus háromszögek területe.
- Téglalap felírása és térfogata.
- Hosszúság, terület, térfogat, űrtartalom, idő, tömeg mértékegységei, átváltása.
- A térfogat és űrtartalom mértékegységei közötti átváltások.

		• Valószínűség, statisztika - Konkrét feladatok kapcsán a biztos és a lehetetlen események felismerése. - Adatok tervszerű gyűjtése, rendezése. Kördiagram. - Adatok értelmezése, jellemzése, ábrázolása (például a leggyakoribb adat, szélső adatok).
6.	Természetismeret	• KÖLCÖNHATÁSOK, ENERGIA - Kölcsönhatások típusai - A hőmérséklet és változásai - Az energia típusai - Az égés - Energiatakarékosság • VIZEK ÉS VÍZPARTOK ÉLŐVILÁGA - A sokszínű vízvilág - A nyílt víztől a part felé - Növények és állatok a vízparton - Halak és más vízi gerincesek • AZ ERDŐ ÉLETKÖZÖSSÉGE - A lombhullató fák - Az örökzöldek - Rovarok és pókok az erdőben - Az erdő madarai - Gombák - Nagyvadak és rágcsálók az erdőben - Nemzeti parkok • AZ EMBER EGÉSZSÉGE - Az emberi test - A mozgás és az egészség - Az anyagcsere, egészséges táplálkozás - Érzékszerveink és védelmük - Fiú és lány - Kamaszkori változások - Egészség és azt károsító szokások - Nikotin, alkohol, kábítószer hatásai
6.	Science kéttannyelvű osztály	• PLANTS IN THE FOREST - The forest as a community - Forests of Hungary - Deciduous trees - Shrubs - Evergreen trees - Mushrooms - Mosses - Ferns • ANIMALS OF THE FOREST - Stag beetle - Woodpecker - Garden spider - Edible snail - Mouse - Red deer

		- Wild boar - Eagle owl • THE WORLD UNDER WATER - Protists - Bacteria - Plants near water - Animals in water: crayfish and dragonflies - invertebrates - Vertebrates in water: carp and catfish, bullfrog, watersnake - Life around water • IN THE FIELDS - The common dandelion - The grasshopper - The hedgehog and lizards • OUR PLANET, THE EARTH - The surface of Earth - Geographical network of degrees, lines of longitude and latitude - Europe - Movements of Earth and their consequences - Weather and climate - Climatic factors - Climates of Europe • LANDSCAPES OF HUNGARY - Great landscapes name and location - Life, industry and agriculture of different landscapes - Famous Hungarian cities - Our capital, Budapest - Industry, trade and transport in Budapest - National parks of Hungary
6.	Földrajz	• <u>Hegységképződés:</u> ○ kőzetlemezek és lemeztektonika ○ gyűrődés és vetődés ○ vulkanizmus és kísérőjelenségei (<i>földrengés</i>) • <u>Külső erők felszínformálása</u> (hőmérséklet változása, szél, víz, jég, élővilág) ○ Részfolyamatai: aprózódás és mállás ○ talajpusztulás -> erózió • <u>A földkéreg építőanyagai</u> (ásványok és kőzetek) ○ Alapfogalmak: ásvány, kőzet, érc, magmás-, üledékes-, metamorf kőzetek + példák! ○ Kőzetek csoportosítása példákkal. • <u>Hegyvidékeink:</u> ○ hegyvidékein általános jellemzői: éghajlat, talaj, magassággal változó növényzet (fafajták változása) ○ Dunántúli középhegység részei és vízrajza (topográfia-> atlaszban!) ○ Északi- középhegység részei és vízrajza (topográfia-> atlaszban!) ○ Élet a hegyvidékeken (ásványkincsek és rájuk települt iparágak) ○ Dunántúli- domb- és hegyvidék részei, természeti- és társadalmi jellemzői (vízrajz, ásványkincsek, ipar, turizmus, mezőgazdaság).

		○ Termesztett növények a csapadékos tájakon (takarmánynövények- lucerna) ○ Aggteleki Nemzeti Park ○ Duna- Ipoly Nemzeti Park ○ Bükk Nemzeti Park ○ Balaton-felvidéki Nemzeti Park ● Alföldi tájakon: ○ az Alföld és a Kisalföld tájai, vízrajzuk és gazdaságuk (mezőgazdaság és ipar + turizmus). ○ nemzeti parkok: Fertő- hantási N. P., Hortobágyi N. P., Kiskunsági N. P., Kőrös- Maros N. P., Duna- Dráva N. P. ○ Szántóföldi növények: búza, kukorica, napraforgó. ○ Gyomnövények, gyógynövények: orvosi székfű, gyermekláncfű. ● Természet és társadalom: ○ gazdasági ágazatok és kapcsolataik (primer- mezőgazdaság, szekunder- ipar, terciér - szolgáltatások, kvaterner - K+ F, termelés, fogyasztás, nyersanyag, késztermék). ○ települések és kapcsolataik (tanya, falu, város, urbanizáció, agglomeráció). ○ közigazgatás: Magyarország megyéi és megyeszékhelyei, megyei jogú városok, régiók). ○ Városi élet (előnyei és hátrányai) ○ Az ország szíve: Budapest ○ Környezetvédelem: szelektív hulladékgyűjtés és újrahasznosítás.
6.	Történelem	<i>A továbbhaladás feltétele, hogy a tanuló a felsorolt fogalmakat ismerje/értse, a személyekről tudjon beszélni, a térképen be tudja jelölni/meg tudja mutatni a történelmi helyszíneket, időben az évszámok ismeretében tudjon tájékozódni. <u>Felkészüléshez ajánlott tankönyvcsalád:</u></i> - <i>Történelem 6. osztály, Mozaik Kiadó, Szeged</i> ● <u>Fogalmak:</u> tartományurak/"kiskirályok", aranyforint, kapuadó, harmincadvám, bányabér, nádor, nemes, ősiség és kilenced törvénye, szabad királyi város, mezőváros, bányaváros, kormányzó, végvár, fekete sereg, kancellária, corvinák, reneszánsz, újkor, felfedező, gyarmat, Maja-, Azték- és Inka Birodalom, Teotihuacan, Tenochtitlan, Cuzco, rabszolga, világkereskedelem, manufaktúra, bémunkás, tőke, világgazdaság, reformáció, protestáns, református (=kálvinista), evangélikus (=lutheránus), jezsuita, katolikus megújulás, felvilágosodás, alkotmány, végvár, hódoltság, szultán, szpáhi, janicsár, mecset, minaret, iszlám, kettős adóztatás, kuruc, labanc, hajdú, úrbér, jobbágyrendelet, zsellér, betelepítés, türelmi rendelet, népfelség elve, jakobinus, Bastille, guillotine, polgári nemzet, „teadélután”, alkotmány, hatalmi ágak: törvényhozó/végrehajtó/bírói, kongresszus, barokk, ipari forradalom, tőkés, bémunkás, kapitalizmus, gőzgép, városiasodás, Pragmatica Sanctio, vámrendelet, úrbéri rendelet, „kalapos király”, jobbágyrendelet, türelmi rendelet, államnyelv, nemzetiség, háromnyomásos gazdálkodás, céhes keret, liberalizmus, nacionalizmus, „népek tavasza”, rendi országgyűlés, alsótábla,

felsőtábla, reformkor, Hitel, MTA, közteherviselés, cenzúra, sajtószabadság, választójog, felelős kormány, nemzeti érdekegyesítés, jobbágyfelszabadítás (módjai), Védegylet és a magyar államnyelv (1844), Pesti Hírlap, klasszicista stílus, 12 pont (szóról-szóra!), Pilvax, Nemzeti Múzeum, Nemzeti Színház, áprilisi törvények, zsellérek, honvédség, trónfosztás, nemzetiségi törvény

- **Személyek:**

I. Károly, I. (Nagy) Lajos, Luxemburgi Zsigmond, Habsburg Albert, I. Ulászló, V. László, Hunyadi János és fiai, Szilányi Mihály és Erzsébet, Kapisztrán János, Kinizsi Pál, Báthori István, Hunyadi Mátyás, Aragóniai Beatrix, Antonio Bonfini, I. Szulejmán, Dózsa György, II. Ulászló, II. Lajos, Habsburg Ferdinánd, Jurisics Miklós, Kolumbusz, Fernando Magellán, Vasco da Gama, Amerigo Vespucci, Luther, Kálvin, V. Károly, Cromwell, VIII. Henrik, I. (Nagy) Péter, Rousseau, Locke, Washington, Dobó István, Ali és Ahmed pasa, Szapolyai János, János Zsigmond, Bocskai István, Bethlen Gábor, Zrínyi Miklós Károli Gáspár, Pázmány Péter, Thököly Imre, I. Lipót, II. Rákóczi Ferenc, Savoyai Jenő, III. Károly, Mária Terézia, II. József, XVI. Lajos, Robespierre, Bonaparte Napóleon, James Watt, Stephenson, Fulton, Morse, proletár, Széchenyi István, Kölcsey Ferenc, Wesselényi Miklós, Kossuth Lajos, Deák Ferenc, Petőfi Sándor, Táncsics Mihály, Jókai Mór, Batthyány Lajos, Jellasics, V. Ferdinánd, Görgey Artúr, Windisch-Grätz, Bem József, Szemere Bertalan, Haynau

- **Topográfia:**

Rozgony, Nikápoly, Balkán, Várna, Rigómező, Erdély, Nándorfehérvár, Visegrád, Kenyérmező, Szabács, Temesvár, Mohács, Kőszeg, Bécs, Amerika, Versailles, London, Szentpétervár, Pozsony, Bécs, Királyi Magyarország, Erdélyi Fejedelemség, Török Hódoltság, Amerika, Afrika, Európa, Ázsia, India, Németalföld, Spanyolország, Eger, Gyulafehérvár, Debrecen, Párizs, Franciaország, Anglia, London, Boston, Philadelphia, Yorktown, Amerikai Egyesült Államok, Korzika, Elba, Borogyino, Lipcse, Waterloo, Szent Ilona szigete, Vizsoly, Debrecen, Kassa, Eszék, Zenta, Karlóca, Pest, Vác, Pákozd, Kápolna, Isaszeg, Buda, Komárom, Világos, Arad.

- **Évszámok:**

1308-1342 (I. Károly), 1312 (Rozgony), 1335 (visegrádi királytalálkozó), I. (Nagy) Lajos (1342- 1382), 1351 (ősiség és kilenced törvény), 1370: (Perszonálunió Lengyelországgal), Luxemburgi Zsigmond (1387- 1437), 1396: (Nikápoly), 1443 (téli hadjárat a Balkánra), 1444 (Várna), 1456 (Nándorfehérvár), 1458-1490 (Hunyadi Mátyás uralkodása), 1514 (parasztháború), II. Lajos (1516-1526), 1526. augusztus 29. (a mohácsi vereség), 1532 (Kőszeg), 1541 (Buda eleste, az ország 3 részre szakadása), 1492 (Kolumbusz), 1517 (Luther fellépése), 1701-1714 (spanyol örökösödési háború), 1776 (az amerikai Függetlenségi nyilatkozat) 1783 (versailles-i béke), 1789 (A francia forradalom), 1552 (a „nagy várháborúk” éve), 1604- 1606 (Bocskai- felkelés), 1664: téli hadjárat, 1686 (Buda visszavívása), 1697 (Zenta), 1699 (karlócai béke), 1689 (Anglia alkotmányos királyság), 1703–1711 (a Rákóczi-szabadságharc), 1707 (ónodi országgyűlés), 1711 (szatmári béke), 1740–1780 (Mária Terézia), : 1789 (a francia forradalom kezdete), 1804 (Napóleon császár), 1812 (Borogyino), 1813 (Lipcse, a „népek csatája”), 1815 (a waterlooi csata, bécsi kongresszus-> Szent Szövetség), 1780-as évek (ipari forradalom Angliában), 1825 (Magyar Tudományos Akadémia), 1830 (a Hitel megjelenése, a reformkor kezdete), 1832–1836 (reformországgyűlés), 1848. március 15. (forradalom Pest-Budán),

		1848. április 11. (áprilisi törvények szentesítése), 1848. szeptember 29. (pákozdi csata), 1849 május 21 (Buda visszavétele), 1849. április 14. (a Függetlenségi nyilatkozat), 1849. október 6. (az aradi vértanúk és Batthyány Lajos kivégzése)
6.	Célnyelvi civilizáció	Témakörök/szókincs • Work • Holidays • Animals • Media • Leisure • Environment • Health • Law and Order Nyelvtan • Present continuous • Present simple • Past simple • Future: going to • Countables and uncountables • Comparatives and superlatives • Future: will and going to • Present perfect • Present perfect vs Past simple • Open conditionals • Present and past simple possessive Nyelvi funkciók • A munka világáról beszélgetés • Tetszés/nem tetszés kifejezése • Szándékok kifejezése • Általános igazságokról való beszélgetés • Múltbeli történések elmesélése • Jelenlegi történések elmondása • Nyaralás típusai • Tervek elmesélése • Állatok jellemzése • Szövegértés • Média típusai és jellemzése • Szabadidős tevékenységekről beszélgetés • Környezetről való beszélgetés, jellemzése • Betegségek jellemzése, gyógyítási módok • Lehetőségek felsorolása • Törvények és törvénytelen séges jellemzése • Egyetértés vagy egyet nem értés kifejezése Íráskészség • Képeslap írás • Mozifilm leírás • Levélírás • Újságcikk írás
6.	angol nyelv	Témakörök/szókincs • A divat • A vásárlási szokások

- A számítástechnika
- Az öltözködési szokások
- Az egészséges életmód
- A lelki megbetegedések
- A helyes táplálkozás
- Az iskola világa
- A televíziónézési szokások
- Az angolszász ételek
- Az egészséges életmód bemutatása (sportolás)
- A karrier
- A divat
- Turizmus, utazás
- Az időjárás
- A főzési technikák
- A tömegkommunikáció
- A munka világa
- A sport világa

Nyelvtan

- Much / many / a lot of / Lots of / loads of / a few / a little
- Vonatkozó névmások
- Must / mustn't/have to
- A *should* módbeli segédige
- Full infinitive/Bare infinitive
- A gerund használata
- Infinitive / -ing form
- All / both / neither / none/either
- So / neither
- A szenvedő szerkezet (Present Simple)
- A szenvedő szerkezet (Past Simple)
- Present Simple vs Present Progressive/Stative verbs
- Meléknevek összehasonlítása: as...as/less... than/ the least
- A Past Simple igeidő
- A *used to* szerkezet
- some / any / no / every szavak és szóösszetételeik
- Vonatkozó névmások (pronouns: who / which / that / whose; adverbs: where)
- Feltételes mondatok (1. típus) - Időhatározói mellékmondatok
- Present perfect Simple vs Past Simple
- Present Perfect Progressive

Nyelvi funkciók

- A ruházat megjelölése és jellemzése
- Vásárlás és eladás
- Információadása, kérése
- Szükségesség és hiányának kifejezése
- Tiltás, kötelezettség kifejezése
- Érvelés, indoklás
- Tanácsadás, tanácskérés
- Vélemény kifejtése/Megerősítés kérése ,adása/Egyetértés, nézeteltérés/Vizontkérdések
- A cél kifejezése

		• Problémák megfogalmazása • A tárgyak anyagának megjelölése • Szokásos tevékenységek jellemzése/Adott időben folyó cselekvések leírása/Jövőbeli tervek megbeszélése • Hasonlítás • Múltbeli események megvitatása • Beszélgetés a ruházatról és a kiegészítőkről • Beszélgetés az egyén személyiségvonásairól • Helyek, emberek, tárgyak leírása • Utasítások adása és követése • Térképolvasás • Vélemény kifejtése, meggyőzés • Beszélgetés a kedvenc szabadidő tevékenységekről • Eredményhatározói mellékmondat • Múltbeli események leírása Íráskészség • E-mail • Személyek jellemzése • Képeslap • Helyek leírása • Baráti levél
6.	Magyar nyelvtan	• Az ige Az ige fogalma, a tárgyas és tárgyatlan ige, az igeidők, az igemódok, az igék ragozása (általános, határozott, ikes igék), az igékhez kapcsolódó leggyakoribb toldalékok, az igék helyesírása. <i>A magyar helyesírás szabályai – 12. kiadás: 76., 77., 78., 79., 80., 81.</i> • A határozószó Fogalma, csoportosítása • A főnév Fogalma, fajtái, a főnevekhez kapcsolódó leggyakoribb toldalékok, a tulajdonnév fajtái és helyesírásuk. <i>A magyar helyesírás szabályai – 12. kiadás: 153., 154., 155., 156., 159., 160., 166., 170., 172., 173., 174., 175., 179., 180., 181., 182., 184., 186., 187., 190., 191., 193., 194., 195., 196., 197., 198., 200.</i> • A melléknév Fogalma, a melléknevekhez kapcsolódó leggyakoribb toldalékok, a melléknevek fokozása, a tulajdonnévből képzett melléknevek helyesírása. <i>A magyar helyesírás szabályai – 12. kiadás: 159., 161., 167., 168., 169., 173., 174., 175., 179., 180., 181., 182., 184., 187., 190., 200., 201.</i> • A számnév Fogalma, fajtái, a számnevekhez kapcsolódó leggyakoribb toldalékok, a számnevek helyesírása. <i>A magyar helyesírás szabályai – 12. kiadás: 290., 291., 292., 295., 296., 297., 298., 299.</i> • A névmások Fogalma, csoportosításuk, fajtái (személyes, birtokos, visszaható, kölcsönös, kérdő, mutató, vonatkozó, határozatlan, általános) • Az igenevek A főnévi igenév fogalma, képzése, nyelvhelyességi kérdések. A melléknévi igenév fogalma, képzése, fajtái. A határozói igenév fogalma, képzése.

		• Szólások és közmondások Állandósult szókapcsolatok fogalma, leggyakoribb szólások és közmondások és azok jelentése. • Kommunikáció A kommunikáció célja. Jellemzés készítésének alapvető szempontjai. • A sajtótermékek Fogalma, csoportjai, az újságok legfontosabb részei
6.	Magyar irodalom	• Mondák és balladák -Monda fogalma, jellemzői és fajtái -A legenda -A ballada fogalma, műfaji sajátosságai -A népköltészeti alkotások legfontosabb jellemzői -<i>Művek</i>: Csörsz és Délibáb, Arany János: Rege a csodaszarvasról, Legendák Szent László királyról, Kőmíves Kelemenné, Arany János: Mátyás anyja, A walesi bárdok • Arany János: Toldi -Toldi keletkezésének körülményei -Műfaja -Cselekménye, szerkezeti egységei -Szereplők jellemzése -Előhang, mottó, epizód fogalma -Az allegória, alliteráció, metonímia fogalma, és felismerése (pl. keresése a műből) -A Toldi-trilógia -Arany és Petőfi barátsága • Az elbeszélő költemény -Műfaj fogalma -műfaji jellemzők -vándormotívum - <i>Művek</i>: Fazekas Mihály: Lúdas Matyi • A regény -Műfaj fogalma, -műfaji jellemzők -Regények fajtái (kalandregény, robinzonád, történelmi regény) -<i>Művek</i>: Gárdonyi Géza: Egri csillagok (cselekménye, szereplők jellemzése) • A líra -Műfaj fogalma, -műfaji jellemzők -<i>Művek</i>: Janus Pannonius: Pannónia dicsérete, Balassi Bálint: Hogy Juliára találá, így köszöne neki, Csokonai Vitéz Mihály: A reményhez • Kötelező olvasmányok Gárdonyi Géza: Egri csillagok + 1 db kortárs mű , melyet az adott tanév taneszköz listája tartalmaz • Memoriterek: Arany János: Rege a csodaszarvasról (1-5. vsz), Arany János: Mátyás anyja, A walesi bárdok (1-6. vsz), Toldi: Előhang, Első ének (1-3.vsz), Negyedik ének (4-5. vsz), Tizenkettedik ének (19-20. vsz); Janus Pannonius: Pannónia dicsérete; Csokonai Vitéz Mihály: A reményhez

- **Számтан, algebra**

- Alapműveletek helyes elvégzése racionális számkörben. Műveletsor kiszámítása, műveleti sorrend.
- Hatványozás, számolás hatványokkal.
- 1-nél nagyobb számok normálalakja, számolás normálalakú számokkal.
- Arány, arányos osztás.
- Egyenes és fordított arányosság felismerése és alkalmazása.
- Százalékérték, alap és százalékláb kiszámítása, összetett százalékszámítási feladatok. Kamatos kamat számítása.
- Prímszám, összetett szám, osztó, többszörös, két szám közös osztóinak, közös többszörösének megkeresése prímtényezős felbontással.
- Algebrai egész kifejezések, helyettesítési értékük meghatározása.
- Egynemű és különemű algebrai kifejezések.
- Egytagú kifejezések szorzása és osztása.
- Többtagú kifejezések szorzása és osztása egytagú kifejezéssel.
- Egyenlet, egyenlőtlenség, azonosság, azonos egyenlőtlenség.
- Elsőfokú egy ismeretlenes, zárójeles és törtes egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása.
- Szöveges feladatok megoldása.

- **Összefüggések, függvények, sorozatok**

- Két halmaz közötti hozzárendelések megjelenítése konkrét esetekben.
- Egyértelmű hozzárendelések ábrázolása a derékszögű koordináta-rendszerben.
- Lineáris függvények ábrázolása értéktáblázattal.
- Sorozatok folytatása adott szabály szerint, néhány taggal megadott sorozat esetén szabály(ok) keresése.

Számtani sorozatok konkrét elemeinek meghatározása az első elem és a különbség alapján.

- **Geometria, mérés**

- Szög (fok), hosszúság, terület, térfogat, tömeg, űrtartalom, idő mérése, mértékegységeinek ismerete, átváltása
- Háromszögek és négyszögek (trapéz, paralelogramma, rombusz, és deltoid) területének kiszámítása.
- Szabályos sokszögek.
- Szögpárok (egyállású szögek, váltószögek, kiegészítő szögek).
- Középpontos tükrözés, tulajdonságai, szerkesztése, középpontosan tükrös alakzatok.
- Forgatás, forgásszimmetrikus alakzatok
- Paralelogramma szerkesztése.
- Sokszögek belső és külső szögeinek összege, összes és egy csúcsból húzható átlók száma.
- Háromszög és négyszög alapú egyenes hasábok valamint a forgáshenger hálójá, felszíne és térfogata.
- Mértékegységek átváltása racionális számkörben.

- **Valószínűség, statisztika**

- Valószínűségi kísérletek egyszerű konkrét példák esetében.
- A gyakoriság fogalma. Módusz, medián.
- Egyszerű grafikonok olvasása, készítése.

7.	Fizika	Az anyag néhánytulajdonsága, kölcsönhatások • Alapvető fizikai mennyiségek (hosszúság, terület, térfogat, tömeg, hőmérséklet, idő) jele, mérőeszközei, mértékegységei és azok átváltásai. • Az anyag belső szerkezete (légnemű, cseppfolyós, szilárd halmazállapotban). • A termikus, mechanikai, mágneses, elektromos és gravitációs kölcsönhatás. A testek mozgása • A mozgás viszonylagossága, vonatkoztatási rendszer. • Az egyenes vonalú egyenletes mozgás. Az sebesség meghatározása az út és idő hányadosaként. A sebesség SI mértékegysége. Az egyenes vonalú egyenletes mozgásra egyszerű számítások elvégzése az út, az idő és a sebesség közötti arányossági összefüggés alapján. Az út-idő grafikon értelmezése. • A változó mozgás. Mozgás grafikus ábrázolása. Az átlag- és a pillanatnyi sebesség fogalom értelmezése. A gyorsulás fogalma. A szabadesés. A dinamika alapjai • A tehetetlenség törvénye (Newton I. törvénye). • A tömeg fogalma, jele mértékegységei. • A sűrűség értelmezése, kiszámítása, mértékegységei. • Az erőhatás, erő. A hatásellenhatás törvénye (Newton III. törvénye). • A súrlódás fogalma. Közegellenállás jelenség szintű ismerete. • A gravitációs kölcsönhatás, gravitációs mező. Gravitációs erő. A súly fogalma és a súlytalanság. • A forgatónyomaték fogalma. A nyomás • A nyomás értelmezése, kiszámítása. Nyomás a folyadékokban. A nyomás terjedése folyadékban. Nyomás gázokban, légnomás. Arkhimédész törvénye. Úszás, lebegés, merülés. Nyomáskülönbségen alapuló eszközök. Közlekedőedények. Az energia, energia-változások • Az energia és mértékegysége. Az energia és megváltozásai. Az energia megmaradásának felismerése és értelmezése. • Energia fajták, energiaforrások. A testek belső energiája. A fajhő. • Energiaátalakulások elemzése, és a hőmennyiséghez kapcsolódásuk. • A munkavégzés és a munka, mértékegysége. • Egyszerűgépek. Emelő egyensúlya. • A teljesítmény. • A hatások. Hőjelenségek • A hővezetés, hőáramlás, hőszugárzás. • Hőtágulás és gyakorlati szerepe. • Hőmérőtípusok.
----	--------	--

		Halmazállapotok és halmazállapot-változások. Csapadékformák és kialakulásuk fizikai értelmezése.
7.	Kémia	Mindennapi anyagaink témakör: A levegő: százalékos összetétele. Levegőszennyező anyagok, és környezetkárosító hatásuk. A víz: tulajdonságai. A természetes vizek és szennyező anyagaik. A desztillált víz alkotórészei. A hidrogén: előállítása, tulajdonságai (szín, szag, halmazállapot, sűrűség, oldhatóság, éghetőség) Az oxigén: előállítása, előfordulása a természetben, tulajdonságai (szín, szag, halmazállapot, élettani hatás, oldhatóság, égéssel való kapcsolat), kimutatása. Az oldatok: összetétele, mitől függ az oldhatóság, az oldódás energiaváltozás szerint. A durranógáz összetétele. Az égés: feltételei, fajtái, tűzoltás. <u>Fogalmak:</u> Kémiai változás, fizikai változás. Egyesülés, bomlás. Exoterm változás, endoterm változás. Elem, vegyület, keverék, oldat. Szublimáció, desztilláció. Tömegszázalék. Atomok és elemek témakör: A periódusos rendszer első 20 elemének vegyjele. A mól jelentése. Az atom felépítése, elemi részecskék. Az első 20 elem elektronszerkezete. Az elektronszerkezet ábrázolása. A periódusos rendszer felépítése. Tájékozódás a periódusos rendszerben (rendszám, periódusszám, főcsoportszám, nemesgázszerkezet, mol tömeg) Elemek és vegyületek témakör: Fémes elem, nemfémes elem. <u>Elemmolekulák:</u> hidrogén, oxigén, klór, nitrogén összegképlete, szerkezeti képlete, ezen anyagok előállítása, tulajdonságai. <u>Vegyületmolekulák:</u> víz, szén-dioxid, hidrogén-klorid, ammónia összegképlete, szerkezeti képlete, ezen anyagok előállítása, tulajdonságai. Ionok keletkezése, ionvegyületek, nátrium-klorid. Kémiai reakciók témakör: A kémiai reakció fogalma. A tömegmegmaradás törvénye. Egyszerű kémiai egyenletek írása. Egyszerű kémiai számítások. pH skála értelmezése, savas, semleges, lúgos kémhatás. Indikátorok színváltozásai (lakmusz, fenolftalein, univerzális). Hidrogén-klorid és víz reakciója. Ammónia és víz reakciója. Víz-molekulák kölcsönhatása. Nátrium-hidroxid és sósav reakciója. <u>Fogalmak:</u> Oxidáció, redukció, redoxi – reakció Indikátor. Sav, bázis, savbázis reakció. Amfoter.

7.	Földrajz	• Földtörténet főbb eseményei (ősmaradvány, ősmaradvány = fosszília, lenyomat, kormeghatározás, földtörténeti korok, ősföldek, hegységrendszerek, élővilág fejlődése, stb.) • Afrika fekvése, határai, parttagoltsága, tájai ○ Afrika éghajlata, vízrajza, természetes növényzete • Ausztrália fekvése, határai, tájai, éghajlata, vízrajza, ○ Ausztrál Államszövetség (társadalom és gazdaság) • Óceánia szigetvilágai • Sarkvidékek • Amerika fekvése, határai, parttagoltsága, kialakulása, tájai ○ Amerika éghajlata, vízrajza ○ USA ipara és mezőgazdasága ○ Latin- Amerika földrajza (Brazília, Mexikó, Argentína) • Ázsia helyzete, határai, parttagoltsága, kialakulása és tájai ○ Ázsia éghajlata, vízrajza ○ India, Kína és Japán • Európa helyzete, határai, parttagoltsága, kialakulása és tájai ○ Európa éghajlata, vízrajza ○ Nagy-Britannia (és Írország) ○ Franciaország ○ Dél-Európa fekvése, határai, parttagoltsága, tájai ○ Dél-Európa éghajlata, vízrajza ▪ Olaszország ▪ Spanyolország (és Portugália) ▪ Görögország ○ Kelet- Európa természeti képe ▪ Oroszország (természeti adottságai és gazdasága → ipari körzetei)
7.	Történelem	<i>A továbbhaladás feltétele, hogy a tanuló a felsorolt fogalmakat ismerje/értse, a személyekről tudjon beszélni, a térképen be tudja jelölni/meg tudja mutatni a történelmi helyszíneket, időben az évszámok ismeretében tudjon tájékozódni. <u>Felkészüléshez ajánlott tankönyvcsalád:</u></i> <i>- Történelem 7. osztály, Mozaik Kiadó, Szeged</i> • <u>Fogalmak:</u> polgárháború, nemzetállam, „vörösingesek”, „vaskancellár”, „T-modell”, tömegtermelés, vegyipar, elektromosság, robbanómotor, autógyártás, léghajó, repülő, telefonközpont, távíró, villanymozdony, villamos, szabad verseny, monopólium, proletárok, szakszervezet, szocializmus, kommunizmus, szociáldemokrácia, betegsegélyezés, nyugdíj, társadalombiztosítás, tömegpártok, munkásosztály, bolsevikok, anarchisták, imperializmus, nagyhatalmak, gyarmatbirodalom, piac, nyersanyag, anyaország, gyarmat, „balkáni puskaporos hordó”, tömegkultúra, oktatás, egészségügy, ún. „gyári

törvények”, önkényuralom, besúgó, csendőrség, Bach- huszárok, passzív ellenállás, „haza bölcsé”, kiegyezés, közös ügyek= minisztériumok, dualizmus, soknemzetiségű, asszimiláció, nemzetiségi törvény, vámunió, Szabadelvű Párt, Függetlenségi párt, állami anyakönyveztetés, istállózó állattartás, bankrendszer, takarékpénztárak, „vasútépítési láz”, „vasminiszter”, hírközlés, arisztokrácia, középbirtokos nemesség, dzsentri, közép- és kispolgárság, szakmunkások, segédmunkások, munkásság, parasztság, kubikusok, cselédség, agrárország, **millennium, transzformátor, dinamó, torziós inga**, emigráció, amnesztia, antant, központi hatalmak, „hármasszövetség”, diplomácia, villámháború, állásháború/állóháború, lövészárk, szovjet, hátszár, áruhiány, jegyrendszer, tank, bombázó, tengeralattjáró, harci gáz, páncélvonat, gránát, akna, kétfrontos háború, katonabarátkozások, békediktátum, jóvátétel, haderő korlátozás, területvesztés, szélsőségesek megerősödése, Anschluss (tilalma), demilitarizált övezet, „teljesítési politika”, Népszövetség, Szociáldemokrata Párt, wilsoni elvek, sztrájk, kommunizmus, GULAG, személyi kultusz, kollektivizálás, termelőszövetkezet, tervutasításos gazdaság, propaganda, koncepció, per, terror, fasiszmus, nemzetiszocializmus, nácizmus, fajelmélet, árják, antiszemitizmus, Lebensraum” = élettér, „Mein Kampf”, „Führer”, egypártrendszer, diktatúra, kisantant, proletárdiktatúra, tőzsde, részvény, gazdasági válság, „New Deal”, közmunkaprogram, munkanélküliség, túltermelés, kereslet/kínálat törvénye, Magyar Nemzeti Tanács, őszirózsás forradalom, pacifizmus, választójog, földosztás, közép- európai szövetségi állam, népköztársaság, Kommunista Magyarországi Pártja, Vix- jegyzék, tanácsköztársaság, szovjetek =tanácsok, hadkötelezettség, vörösteror, ellenkormány, fehérterror, kormányzó, titkos szavazás, MSZDP, ellenforradalmi rendszer, „vörös térkép”, nemzetiségi elv, numerus clausus, konszolidáció, (teljes/részleges) revízió, irredentizmus, „királypuccs”, infláció, győri (fegyverkezési) program, analfabetizmus, zsidótörvény, Nobel- díj, turizmus, csecsemőhalandóság, vályogházak, villámháború- terv, tengelyhatalmak, furcsa háború, hadigazdaság, totális háború, „oroszláncfoka hadművelet”, radar, „Barbarossa –terv”, „békaugrás hadművelet”, Vörös Hadsereg, blokád, flotta, anyahajó, semlegesség, hintapolitika, munkaszolgálatosok, kiugrási kísérlet, partizán, zsidóüldözés, „végső megoldás”, holokauszt, gettó, deportálás, munka- és haláltábor,

- **Személyek :**

Camillo Cavour, Giuseppe Garibaldi, III. Napóleon, I. Vilmos császár, Bismarck, Viktória királynő, Abraham Lincoln, Karl Benz, Ford, Morse, Edison, Puskás Tivadar, Bell, Zeppelin, Wright- fivérek, Karl Marx, Friedrich Engels, Pasteur, Alexander Bach, Kossuth Lajos, Deák Ferenc, I. Ferenc József, gróf Andrássy Gyula, Tisza Kálmán, Wekerle Sándor, gr. Tisza István, Baross Gábor, Ganz Ábrahám, báró Eötvös József, Kandó Kálmán, Bánki Donát, Jedlik Ányos, Eötvös Lóránd, II. Vilmos, Lenin, Trockij, II. Miklós, Wilson, Clemenceau, Sztálin, Roosevelt, Gandhi, Stresemann, Mussolini, Hitler, Franco, IV. Károly, Károlyi Mihály, Kun Béla, Stromfeld Aurél, Horthy Miklós, gr. Bethlen István, Teleki Pál, gr. Apponyi Albert, Gömbös Gyula, Darányi Kálmán, Imrédy Béla, gr. Klebelsberg Kunó, Bartók Béla, Kodály Zoltán, Szent- Györgyi Albert, Churchill, Jamamoto, Rommel, Montgomery, Eisenhower, Kállay Miklós, Szálasi Ferenc

- **Topográfia:**

Itália, Szárd- Piemonti Királyság, Solferino, Magenta, Szicília, Savoya, Nizza, Pápai Állam, Velence, Torino, Róma, Olaszország, Poroszország, Németország, Königrätz, Berlin, brit gyarmatbirodalom, London, Írország, Dublin, India, Kína, Ausztrália, Kanada, Dél- Afrika, Új- Zéland, Egyesült Államok, „Észak” (Unió),

		„Dél” (Konföderáció), Osztrák-Magyar Monarchia, Bosznia- Hercegovina, Budapest, Szerbia, Szarajevó, Pétervár, Oroszország, Szovjetunió, Isonzó folyó, New York, Csehszlovákia, Jugoszlávia, Románia, Bukarest, Lengyelország, Ruhr-vidék, München, Szudéta-vidék, lengyel- korridor, Varsó, Harmadik Birodalom, Arad, Szeged, Miskolc, Kassa, Győr, Pécs, Felvidék, Kárpátalja, Észak- Erdély, Délvidék (Vajdaság), Balaton, Leningrád, Sztálingrád, Don-kanyar, Kurszk, Voronyezs, El- Alamein, Normandia, Auschwitz, Berlin, Teherán, Jalta, Potsdam, Pearl Harbor, Japán, Tokió, Hirosima, Nagaszaki • Évszámok: 1859 (csata Solferinónál), 1861 (Olasz királyság), 1870 (Pápai állam elfoglalása – > Róma főváros) 1866 (porosz-osztrák háború), 1870 (porosz- francia háború), 1860 (Abraham Lincoln elnök-> rendelet a rabszolgatartásról), 1861-1865 (polgárháború az Egyesült Államokban), 1871 (Versailles: a Német Császárság létrejött), 1865: Húsvéti cikk, 1867 (a kiegyezés), 1868 (magyar- horvát kiegyezés, nemzetiségi- és népoktatási törvények) 1873 (Óbuda + Buda + Pest= Budapest), 1896 (a millenniumi ünnepségek- Bp./ első újkori olimpia Athénban), 1914. július 28. (szarajevói merénylet, a világháború kirobbanása), 1914-1918 (az első világháború), 1917 (az oroszországi forradalom és a bolsevik hatalomátvétel), 1918. november 11. (az első világháború vége), 1922 (a Szovjetunió megalakulása/ Mussolini „DUCE” lesz Olaszországban), 1929-1933 (a nagy gazdasági világválság), 1933 (Hitler hatalomra kerülése), 1918. október 31. (az őszirózsás forradalom), 1919. március 21. (a Magyarország Tanácsköztársaság kikiáltása), 1920. március (Horthy kormányzóvá választása), 1920. június 4. (Trianon), 1926 (pengő bevezetése), 1927 (olasz- magyar szerződés), 1938 (müncheni konferencia/ Anschluss/ az első bécsi döntés), 1939. VIII. (Molotov- Ribbentrop paktum = szovjet- német meg nem támadási szerződés), 1939 márciusa: Kárpátalja megszállása, 1940 (a második bécsi döntés-> Észak- Erdély), 1939. szeptember 1. (a második világháború kirobbanása-> Lengyelország lerohanása), 1940 ős (örök barátsági szerződés Jugoszláviával), 1941. június 22. (Németország megtámadja a Szovjetuniót), 1941. június 27. (Magyarország hadba lépése), 1941. december 7. (Pearl Harbor, az Egyesült Államok hadba lépése), 1943. január (a doni katasztrófa), 1943. február eleje (a sztálingrádi csata vége), 1944. március 19. (Magyarország német megszállása), 1944. június 6. (a normandiai partraszállás), 1944. október 15-16. (Horthy kiugrási kísérlete, Szálasi hatalomátvétele), 1945. április (a háború vége Magyarországon- felszabadulás a németek alól = szovjet megszállás), 1945. május 9. (Európában befejeződik a háború), 1945. augusztus 6. (Hirosima- atombomba ledobása), 1945. augusztus 9. (Nagaszaki), 1945. szeptember 2. (Japán kapitulációja), 1946 (háborús bűnösök nürnbergi pere).
7.	History	• A kis Napóleon Franciaországa • Az olasz egység létrejött • A német egység megteremtése • A 19. századi brit világbirodalom • Az Amerikai Egyesült Államok polgárháborúja • Az ipari forradalom térhódítása • A munkásmozgalom irányzatai • Az imperializmus kora • A modern állam és polgárai

- **A forró éghajlati övezet élővilága témakör:**

A trópusi esőerdők, a trópusi lombhullató erdők, a szavannák és a sivatagok földrajzi elhelyezkedése, éghajlata, környezeti adottságai.

A hazai és a forróövi erdők és füves területek összehasonlítása.

A forró övezet életközösségeihez tartozó jellemző fajok neve, testi felépítése, életmódja (liánok, fán lakó növények, kolibrik, jaguár, bőgőmajmok, nílusi krokodil, akácia, majomkenyérfa, csimpánz, nílusi krokodil, strucc, oroszlán, csíkos gnú, óriás kaktusz, egypúpú teve, sivatagi róka, sivatagi ugróegér).

Táplálkozási láncok összeállítása a megismert fajokból.

Az élőlények alkalmazkodása a környezetükhöz.

A környezet – szervezet – életmód összefüggése.

Az elsivatagosodás veszélyei.

Az esőerdők és füves területek pusztulásának okai és következményei.

- **A mérsékelt éghajlati övezet élővilága témakör:**

A keménylombú erdők, a bükkösök, a tölgyesek, a tajga és a préri földrajzi helye, éghajlata, talajviszonyai.

Az erdők szintjeit, a különböző erdők hasonlóságainak, különbségeinek okai.

A mérsékelt övezet életközösségeihez tartozó jellemző fajok neve, testi felépítése, életmódja (paratölgy, makkia, közönséges kaméleon, bükk, gyertyán, nagypele, macskabagoly, vadmacska, vörösfenyő, lucfenyő, hiúz, siketfjad, közönséges mókus).

Táplálkozási láncok összeállítása a megismert fajokból.

Az élőlények alkalmazkodása a környezetükhöz.

- **A hideg éghajlati övezet, a hegyvidék és a tenger élővilága:**

A tundra, az állandóan fagyos terület és a magas hegyvidékek földrajzi helye, éghajlata, talaja.

A tengerek és tengerpartok környezeti tényezői.

A hideg övezet, a magas hegységek és a tengerek legtipikusabb, egymással táplálkozási

kapcsolatban lévő fajainak neve, testfelépítése, életmódja és az életközösségben betöltött szerepe.

Az élőlények környezethez való alkalmazkodása.

Táplálkozási láncok összeállítása a megismert fajokból.

A partközeli és nyílttengeri vizek legtipikusabb, egymással táplálkozási kapcsolatban

lévő fajainak neve, testfelépítése, életmódja és az életközösségben betöltött szerepe.

A vízi életmódhoz való alkalmazkodás jellegzetességei.

A vizek jelentősége, és egyre növekvő veszélyeztetettsége.

- **Az élőlény és környezete és az életközösségek:**

Az élőlények környezete és életfeltételei.

Élettelen és élő környezeti tényezők a szárazföldön és a vízben.

Az életközösség felépítése, térbeli (függőleges és vízszintes) elrendeződése.

Kölcsönhatások az élőlények között, a versengés okai, következményei.

Az életközösségek változásai.

Kölcsönhatások az életközösségen belül.

Kölcsönösen előnyös kapcsolat, együttélés.

A versengés okai, következménye, jelentősége.

Táplálkozási kapcsolatok, táplálkozási szintek.

Az életközösség anyagforgalmának törvényszerűségei.

Természetes és mesterséges életközösségek jellemzőinek összehasonlítása.

A Föld globális problémái.

		• Az élőlények rendszerezése: A rendszerezés története, a mesterséges és természetes rendszer alapelvei, és jeles képviselői. A főbb rendszertani kategóriák ismerete (ország, törzs, osztály, faj). A megismert osztályok, törzsek, országok neve, közös jellemzőik. A tanult élőlények jellegzetességeinek felismerése, összehasonlítása, ezek alapján rendszertani besorolása. Alapvető jártasság a növények, állatok felismerésében. • Részekből egész Az élőlény és környezete kapcsolata, rendszerszemlélet. A rész és egész viszonyának felismerése, az élőlény szervezete és az összehangoltan működő szerveződési szintek kapcsolata. A növényi és az állati sejt összehasonlítása. Az ember természetben elfoglalt helye. A sejt és szervezet szintjén zajló életfolyamatok, a szerkezet és a működés kapcsolata. A növény és állatvilág egymásra utaltsága, a fotoszintézis jelentősége a földi élet fenntartásában. Az örökletes információ továbbadásának módjai, jelentősége a faj fennmaradásában, az élővilág sokszínűségének megőrzésében.
7.	Biology kéttannyelvű osztály	• BIOMES IN THE TROPICAL CLIMATE ZONE - Interactions among living things - Food and energy in the environment, food-chains, food-webs - The tropical climate zone and its biomes - Animals and plants of the Amazon Rainforest - Animals and plants of tropical deciduous forests and grasslands - Savannas - Tropical deserts • BIOMES IN THE TEMPERATE CLIMATE ZONE - The temperate climate zone - Mediterranean climate - Animals and plants of temperate deciduous forests and grasslands - Animals and plants of the taiga • BIOMES OF THE POLAR CLIMATE ZONE - The polar climate zone - Arctic and Antarctic - Life zones in mountains - Life in seas and oceans - Giants of the oceans • CLASSIFICATION OF LIVING THINGS - Classification systems, five kingdoms, taxonomic categories - Protists - Fungi - Flowering and non-flowering plants - Animals' Kingdom: Sponges, Cnidarians, Segmented worms - Molluscs - Arthropods - Vertebrate groups: Fish, Amphibians, Reptiles, Birds, Mammals and their characteristics, representatives

7.	Célnyelvi civilizáció	Témakörök/szókincs • Today's teens • School and education • Celebrations and customs • The digital generation • Music • Food and Health • Sport • Cinema and tv Nyelvi funkciók • Olvasott szövegértés • Hallott szövegértés • Témákról való beszélgetés • Szándékok kifejezése • A mai teenagerek jellemzése • Anglia jellemzése • Beszélgetés az iskoláról és szabályokról • Beszélgetés különleges iskolai alkalmakról • Ausztrália jellemzése • Beszélgetés ünnepekről • Kedvenc ünnep jellemzése • Beszélgetés születésnapokról és kedvenc ajándékról • Angol szokások jellemzése • USA ünnepeinek összefoglalása • Beszélgetés az internet használatáról • Közkedvelt internetes rövidítések ismerete • Beszélgetés híres internetezőkéről • India jellemzése • Fényképekről való beszélgetés • Beszélgetés a mai zenei trendekről • Kedvenc énekes jellemzése • Jamaica jellemzése • Országok nemzeti ételei • Beszélgetés a kedvelt/nem kedvelt ételekről • Az egészséges táplálkozásról való beszélgetés • Saját ország ételei leírása • Recept követése • Kenya jellemzése • Sportok és szükséges eszközei jellemzése • Beszélgetés a kedvenc sportolóról • Új Zéland jellemzése • Hibák kiszúrása és kijavítása • Beszélgetés filmekről • Beszélgetés sorozatokról • Skócia jellemzése Íráskészség • Levélírás • Köszönő levél írása • Összefoglaló írása • Párbeszéd írás • Email írás
----	-----------------------	---

7.

**Angol nyelv (heti
3 óra)****Témakörök/szókincs**

- Természeti képződmények
- Időjárás
- Éghajlat
- Legek a világban
- Táborozás, sátorozás
- Műsorok, programok a tévében
- Filmek, filmtípusok
- Szabadidős tevékenységek
- Az élet történései
- Családi kapcsolatok
- Úrutazás, bolygók
- Lakóhelyek, munkahelyek a jövőben
- Házimunka, otthoni teendők
- Múlt idejű történések kifejezései
- Természeti katasztrófák
- Szobák, berendezési tárgyak a lakásban
- Épületek, látnivalók Londonban
- Személyes élmények, tapasztalatok

Nyelvtan

- Melléknevek fokozása / közép és felsőfok/
- Melléknevek fokozása, hasonlítás
- be going to – jövőbeni terv, szándék kifejezésére
- have to szerkezet
- Egyszerű jelen idő
- Folyamatos jelen idő
- A két jelen idő összehasonlítása
- A létige múlt ideje
- A jövő idő kifejezése
- Folyamatos múlt idő
- Az egyszerű és a folyamatos múlt idő összehasonlítása
- Névelők használata
- Some, any no, every és szóösszetételeik
- Befejezett jelen idő

Nyelvi funkciók

- Aktuális időjárás bemutatása
- Tárgyak élőlények összehasonlítása valamilyen tulajdonság alapján
- Jövőbeli tervek
- Meghívás elfogadása, elutasítása
- Képregény történetének az összefoglalása
- Család bemutatása
- Vélemény közlése
- Kérdőív kitöltése és szerkesztése
- Történet mesélése, múltbeli események leírása
- Információcsere, kérdés, válasz

Íráskészség

- Informális levél
- Rövid leírás
- Történet leírása

7.	Angol nyelv (heti 5 óra)	Témakörök/szókincs • Rejtélyek, babonák • A krimi világa • Kommunikáció • Hajózás, tenger alatti világ • Környezetvédelem • Természeti katasztrófák • Autóvezetés • Balesetek • Kamaszkori problémák • A zene világa • Építészet • Vásárlási szokások • Étkezési szokások • Postai szolgáltatás • Törvények világa • Szórakozás • Angol oktatási rendszer • Utazás Nyelvtan • Past Simple/Past progressive • Past Perfect • Idő- és helyhatározói elöljárószavak • Módbeli segédigék: can / could / may / might / Will... • Full infinitive/Bare infinitive • Az –ing alak - Gerund • A határozott névelő • So, neither, too either • A szenvedő szerkezet (Present Simple, Present progressive, Present Perfect, Future will, going to, modals verbs) • Subject/Object questions • Feltételes mondatok 2. típus • Wish – álmúlt idő • Függő beszéd • Past Perfect Progressive Nyelvi funkciók • Történet elmondása • Megerősítés • Meglepődés • Egyetértés/egyet nem értés • Indoklás • Engedély kérés/adás • Ajánlat • Szívesség kérés • Képesség • Cél kifejezése • Vélemény, érvelés, vita • Preferenciák • Utasítások • Aggodalom
----	---------------------------	---

		• Tanács adás/kérés • Kívánságok • Érzelmek kifejezése • Híradás • Információ kérés/megértés • Formális/informális nyelvezet Íráskészség • Üzenetek írása • Jegyzetek készítése • Újságcikk • Rövid esszé • Űrlap kitöltése • Hivatalos levél
7.	Magyar nyelvtan	Mondattan • Bevezetés a mondatok világába • A mondatok csoportosítása (modalitás, szerkezet szerint) • Az állítmány (igei, névszói, névszói-igei) • Az alany (határozott, határozatlan, általános, rejtett) • A szószerkezetek (jellemzői, fajtái) • A tárgy (irány-, és eredménytárgy) • A határozók: hely-, idő-, állapot-, mód-, eszköz-, társ-, részes-, ok-, cél-, és állandóhatározó • A jelzők (minőség-, kijelölő-, mennyiség-, birtokos jelző) • A mellérendelő szószerkezet • Az egyszerű mondat szerkezete, helyesírása Szóalkotási módok • Szóképzés (alapszófajok képzése) • Szóösszetételek: alárendelő (alanyos, tárgyas, határozós, jelzős) • Mellérendelő szóösszetételek (valódi, ismétléses) • Mozaikszók • Ikerszók • Szórövidülések Könyvtárhasználat • Könyv-és könyvtárhasználati ismeretek Kommunikáció (írásban és szóban) • Alkalmi beszéd, ünnepi beszéd, köszöntés • Hozzászólás, felszólalás, kiselőadás
7.	Magyar irodalom	<u>A reformkor irodalma</u> • <i>Előzményként Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez</i> • A korszak jellemzői (nyelvújítás, színházi élet, újságok és cenzúra, MTA, irodalmi társaságok, népiesség és romantika)

Líra

- **Kölcsey Ferenc: Himnusz**

- Műfaja, a himnusz műfaji sajátosságai
- Szerkezete
- Romantikus jellemzők a versben (témaválasztás, költői alakzatok: ellentét, túlzás)
- Verselése (trocheus)

- **Kölcsey Ferenc: Huszt**

- Műfaja, az epigramma fogalma, jellemzői
- Műfaji jellemzők
- Romantikus jellemzők a versben (témaválasztás, költői alakzatok: ellentét, túlzás)
- Programvers

- **Kölcsey Ferenc: Parainesis Kölcsey Kálmánhoz**

- Műfaj fogalma, a parainesis műfaji jellemzői
- A reformkor erkölcsi felfogása

- **Vörösmarty Mihály: Szózat**

- Műfaja, az óda fogalma, műfaji jellemzői
- A Himnusz és a Szózat összehasonlítása (a himnusz és az óda műfaji összehasonlítása)
- Versszerkezet
- Verselése (jambus)
- a „nemzethalál” gondolata

- **Petőfi Sándor pályaképe**

- Nemzeti dal (programvers, műfaja és jellemzői, a refrén fogalma)
- A XIX. század költői (költői hitvallás, ars poetica)
- Levél Várady Antalhoz (az episztola műfaja és jellemzői)
- Szeptember végén (az elégia műfaja és jellemzői)

- **Arany János pályaképe**

- Szondi két apródja (a ballada műfaja és jellemzői; elbeszélés, leírás párbeszéd és jellemzés a versben)
- A fülemüle (humor és nyelvi humor a versben, verselés)

- **Berzsenyi Dániel: Búcsú Kemenesaljától** (az elégia műfaja és jellemzői)

Epika

- az epika fogalma, a műnem jellemzői, az epikába tartozó műfajok
- **Regények, novellák és anekdoták**
- **Jókai Mór pályaképe, A kőszívű ember fiai és A nagyenyedi két fűzfá**

A kőszívű ember fiai c. mű a tankönyv által kért és részletezett fejezetei + a film megnézése (a történelmi regény fogalma, jellemzői; az epikus művek szerkezeti egységei; mellékszálak epizódok a regényben; elbeszélés, leírás, jellemzés és párbeszéd a műben példákkal; szereplők jellemzése, hazafias érzület és romantikus ábrázolásmód a regényben)

		- A nagyenyedi két fűzfa (műfaja és jellemzői, szerkezeti egységek, stílus, nyelvezet, a jellemzés módjai) • Mikszáth Kálmán: A néhai bárány (a novella műfaja és jellemzői, szerkezete, az elbeszélő nézőpontja) • A kályhaellenző mögött, Ki az ellenség, Kés mellé villa való (történelmi anekdota műfaja és jellemzői) • Regényrészletek - Brunella Gasperini: Mi és ők - Townsend: A 13 és ¾ éves Adrian Mole titkos naplója (a naplóregény fogalma) Dráma • Shakespeare: Rómeó és Júlia c. művéből részletek (a dráma műneme és sajátosságai, vígjáték és, tragédia)
Memoriterek: Kölcsey Ferenc: Himnusz, Huszt; Vörösmarty Mihály: Szózat, Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez, Petőfi Sándor: Szeptember végén (Ezek a versek év közben is felmondhatóak előre egyeztetett időpontban, amikor éppen ott tart a tananyagban) Kötelező olvasmány: Jókai Mór: A kőszívű ember fiai (a tankönyv által kért részletek elolvasása + a film megnézése), + 1 darab kortárs mű, amit az adott tanév tankönyvlistája tartalmaz, Shakespeare: Rómeó és Júlia c. drámájából a tanár által kijelölt részletek		
8.	Matematika	Számтан, algebra - Alapműveletek helyes sorrendű elvégzése a racionális számkörben. - Számolás hatványokkal. - 1-nél nagyobb számok normálalakja. - Osztó, többszörös, legnagyobb közös osztók és legkisebb közös többszörös meghatározása prímtényezős felbontással. - Számok négyzete és négyzetgyöke. - Arány, arányos osztás. - Egyenes és fordított arányosság felismerése és alkalmazása. - Százalékérték, alap és százalékláb kiszámítása, összetett százalékszámítási feladatok. - Algebrai kifejezések, helyettesítési értékük meghatározása, - Egytagú kifejezések szorzása és osztása. - Többtagú kifejezések szorzása és osztása egytagú és többtagú kifejezéssel. - Elsőfokú törtes és zárójeles egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása. - Szöveges feladatok megoldása következtetéssel, vagy egyenlettel. Feladattípusok: életkor, helyiértékkel kapcsolatos, út-idő-sebesség, keveréses (pl. tömegszázalék), együttes munkavégzés, geometriai számítások: szögek, átlók, oldalak. Összefüggések, függvények, sorozatok - Halmazok metszete, uniója, különbsége, kiegészítő halmaza és részhalmaza. - Hányféleképpen választhatunk: egyszerű kombinatorikai feladatok. - $x=ax+b$ lineáris függvény ábrázolása konkrét racionális együtthatók esetén. - Nemlineáris függvények (abszolútérték-függvény, másodfokú függvény) - Egyenletek grafikus megoldása.

		- Mennyiségek közötti kapcsolat ábrázolása grafikonnal. - Számtani sorozatok konkrét elemeinek meghatározása az első elem és a különbség alapján, mértani sorozatok konkrét elemeinek meghatározása az első elem és a hányados alapján. Geometria, mérés - Térelemek kölcsönös helyzete és távolsága. - Szögek fajtái, irányított szögek, szögpárok (egyállású szögek, váltószögek, kiegészítő szögek, kiegészítő szögek, pótszögek). - Adott tulajdonságú pontthalmazok. - Síkidomok sokszögek. - Háromszögek szerkesztésének alapesetei, nevezetes vonalai, pontjai. - Pitagorasz tétele, alkalmazása geometriai számításokban. - Speciális négyszögek (trapéz, paralelogramma, rombusz, téglalap, négyzet és deltoid) tulajdonságai, területe. - Háromszög és négyszög alapú egyenes hasábok, henger felszíne és térfogata. - Gúla tulajdonságainak ismerete. Gúla felszíne és térfogata. - Egybevágósági transzformációk (tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés, eltolás) - Alakzat tengelyes és középpontos tükrözése, eltolása adott vektorral. - Hasonlóság, alkalmazása számításos feladatokban. - Középpontos hasonlóság. Valószínűség, statisztika - Elemek kiválasztása, sorba rendezése. - Relatív gyakoriság. - Leggyakoribb és középső adat meghatározása. - Grafikonok készítése, olvasása.
8.	Fizika	Az elektromos alapjelenségek, áramerősség, feszültség • Mágnesek, mágneses kölcsönhatás. • Elektrosztatikus jelenségek a hétköznapiakban. • Az anyag részecskéinek szerkezete. • Az elektromos töltés, jele, mértékegysége. • <i>Az elektromos áram. Az áramerősség kiszámítása, jele, mértékegysége és értelmezése. Áramerősség mérése (méréshatár, műszer kapcsolása, leolvasása).</i> • <i>Az elektromos áramkör részei. Fogyasztó, áramforrás fogalma, példák felsorolása. Fogyasztók soros és párhuzamos kapcsolása.</i> • <i>Az elektromos feszültség, jele, mértékegysége és értelmezése. A voltmérő használatának szabályai.</i> Az elektromos ellenállás. Az egyenáram hatásai. • Az elektromos ellenállás, jele, mértékegysége. • Ohm törvénye, és alkalmazása, egyszerű behelyettesítési feladatok megoldása (U, I, R kiszámítása). Sorosan és párhuzamosan kapcsolt fogyasztók eredő ellenállása. A vezetékek ellenállása. • Az áram mágneses hatása, az elektromágnes. • Az elektromos munka és teljesítmény kiszámítása, mértékegységei. Elektromosenergia-fogyasztás, mit mér a „villanyóra”?

		Az elektromágneses indukció, a váltakozó áram • Az elektromágneses indukció. Lenz-törvénye. • A váltakozó áram létrehozása, hatásai. • A transzformátor részei, működése, összefüggései. • Az elektromos energia „előállítása” és szállítása. Fénytan • A fény tulajdonságai. A fény egyenes vonalú terjedése. A fényvisszaverődés és a fénytörés. Teljes visszaverődés. Hétköznapi optikai eszközök képalkotása. Valódi és látszólagos kép. • Síktükör, homorú és domború tükör, szóró- és gyűjtőlencse. Fókusz. A szem képalkotása. Rövidlátás, távollátás, szintévesztés. • A fehér fény színeire bontása. Színkeverés, kiegészítő színek. • Elsődleges és másodlagos fényforrások. Fénykibocsátó folyamatok a természetben. Mesterséges fényforrások. Fényszennyezés. Az égbolt természetes fényforrásai: a Nap, Hold, bolygók, csillagok, csillaghalmazok, ködök stb. • A napfény és más fényforrások (elektromágneses) spektruma: rádióhullámok, mikrohullámok, infravörös sugárzás, látható fény, UV sugárzás, röntgensugárzás. A Nap fénye és hősugárzása biztosítja a Földön az élet feltételeit. A napozás szabályai.
8.	Kémia	• <u>Nemfémes elemek és vegyületeik témakör:</u> Az alábbi anyagok összegképlete, színe, szaga, halmazállapota, oldódása, égéssel való kapcsolata, élettani hatása, előfordulása, előállítása, felhasználása, kémiai reakcióik jelölése egyenlettel, egyszerű kémiai számítások. - Hidrogén, víz - Klór, sósav - Oxigén, ózon - Kén, szulfidion, kén-dioxid, kénessav, szulfition, kén-trioxid, kénsav, szulfátion - Nitrogén, nitrogén-dioxid, salétromsav, királyvíz, nitrátion - Foszfor, foszfor-pentaoxid, foszforsav, foszfátion - Grafit, gyémánt, ásványi szenek, szén-dioxid, szén-monoxid, szénsav, karbonátion - Szilícium, szilícium-dioxid, kovasav, szilikátion. • <u>Fémes elemek és vegyületeik:</u> A fémek általános jellemzése. Redukálósor alkalmazása. Az I. főcsoport általános jellemzése. Nátrium, nátrium-hidroxid, nátrium-klorid. Az II. főcsoport általános jellemzése. Kalcium, kalcium-karbonát, égetett mész, oltott mész, gipsz. Lágy víz, kemény víz, vízlágyítás. Alumínium és előállítása. Vas és előállítása. Arany, ezüst, réz, cink, higany, ólom, ón jellemzése. • <u>Hétköznapi kémia témakör:</u> Megújuló energiaforrások. Meg nem újuló energiaforrások. Kőolajpárlatok. Tápanyagok: zsírok - olajok, szénhidrátok, fehérjék. Építőanyagok. Porcelán, üveg, finomkerámia.

		Műanyagok fogalma, hátrányos és előnyös tulajdonságai, csoportosításuk. Háztartási vegyszerek. <u>Fogalmak:</u> Polimerizáció. Polikondenzáció.
8.	Földrajz	• Közép-Európa fekvése, határai, tájai, éghajlata, társadalom-földrajzi képe. ○ Németország (<i>természeti földrajza, mezőgazdasága és ipara</i>) ○ Lengyelország ○ Csehország ○ Szlovákia ○ Az alpi országok: Ausztria, Svájc, Szlovénia. ○ Az Alpok és a Kárpátok /összehasonlítás / • Magyarország helyzete, határai, szomszédos országai, tájai ○ Magyarország éghajlata ○ Magyarország vizei / <i>felszín alatti, álló-és folyóvizek /</i> ○ Magyarország lakossága (<i>demográfia, népesség száma, összetétele, jellemzői, népsűrűség, természetes fogyás/szaporulat, KSH, korfa, előrejedés...</i>) ○ <u>6. évfolyamon már tanult témakörök (Magyarország):</u> ▪ Az Európai Unió és Magyarország ▪ Az Alföld fekvése, határai, kistájai és éghajlati viszonyai ▪ A Kisalföld és az Alpokalja fekvése, határai, kistájai és éghajlata ▪ A Dunántúli-dombság és a Mecsek fekvése, kistájai, éghajlata ▪ A Dunántúli- és az Északi-középhegység fekvése, határai, kistájai, és éghajlata ▪ Budapest földrajza
8.	Biológia	• <u>A bőr és a mozgás szervrendszere:</u> A bőr szervezetünk első védelmi vonala. A bőr felépítése, feladatai (hám, irha, bőrálja, mirigyek). A bőr leggyakoribb kamaszkori elváltozásai, ezek kezelése. A bőr- és szépségápolás, valamint a megfelelő öltözködés ismerete. A mozgás szervrendszerének szervei, a szervek szervrendszerben betöltött szerepe. A csont-, a porc- és az izomszövet jellemzői. A csontok alakja, felépítése, kapcsolódási módjai. Ízület felépítése. A rendszeres mozgás és a megfelelő idejű és formájú pihenés jelentősége a szervrendszer és az egész szervezet egészségének megőrzésében. Az egészséges testtartás. A leggyakoribb mozgásrendszeri elváltozások okai, ezek kiküszöbölési lehetőségei. A bőrrel és a mozgás szervrendszerével kapcsolatos elsősegély-nyújtási alapismeretek. • <u>A szervezet anyagforgalma:</u> A legfontosabb tápanyagok, azok tulajdonságai és a szervezetben betöltött szerepük.

Az anyag- és energiaforgalom lebonyolításában részt vevő szervrendszerek felépítése és működése.

A táplálék útja, az emésztés folyamata.

A táplálkozás és a légzés szerepe a szervezet energiaellátásában.

Az építő és lebontó folyamatok elválaszthatatlansága, s arányaik meghatározó szerepe a szervezet állapotában.

A légzés jelentősége.

A légzőrendszer felépítő szervek elhelyezkedése, felépítése, feladatai.

A hangadás folyamata.

A gázcsere fizikai és biológiai alapjai.

A rendszeres mozgás (sport) és a szervrendszerek „edzésének” fontossága a betegségek megelőzésében.

A dohányzás káros hatásai.

Az egészséges táplálkozás ismérvei.

A véralkotók jellemzése (véredv, vörösvértest, fehérvérsejt, vérlemezkek).

A kis- és nagyvérkör jellemzése.

Az erek fajtái.

A szívinfarktus kockázati tényezőinek kiküszöbölése.

Az immunrendszer feladata, működése.

A kiválasztó-szervrendszer szerveinek (vese, húgyvezeték, húgyhólyag, húgycső), felépítése, működése.

- **Az életfolyamatok szabályozása és érzékelése:**

Az idegrendszer szerveződése, fő részei (központi, környéki) szervei, ezek helye, felépítése.

Az idegsejt felépítése.

Az ingerület keletkezésének, vezetésének és átadásának menete.

A gerincvelő és az agyvelő részeinek (agytörzs, kisagy, köztiagy, nagyagy) helye, szerkezete és működése.

Az idegek csoportosítása: érző, mozgató, kevert.

Agy- és gerincvelőidegek.

A vegetatív idegrendszer felépítése és működése.

A szervek kettős beidegzése.

A szimpatikus és paraszimpatikus hatás.

A szív működés szabályozása.

A reflexív részei, a feltétlen és a feltételes reflexek hasonlóságai és különbségei.

A hormonális szabályozást végző mirigyek működése.

A hormonális és az idegi szabályozás különbségei.

A szabályozás szerepe az alkalmazkodásban és a belső környezet viszonylagos állandóságának fenntartásában.

Az érzékszervek felépítése és a bennük lejátszódó érzékelési folyamatok.

A külső, a középső és a belső fül részei, szerepük a hallás folyamatában.

A csiga és a félkörös ívjáratok szerkezete, működése.

Hallás és egyensúlyérzékelés.

Vegy érzékszervek: nyelv, orr. Receptoraik ingere, helyük, csoportosulásuk (szaglóhám, ízlelőszemölcsök, ízlelőbimbó).

A bőr a nyomás-, hő- és fájdalomérzékelés szerve.

A szem felépítése és védőkészülékei.

Az élvezeti és kábítószerek káros élettani hatásainak ismerete.

Az idegrendszer és az érzékszervek gyakoribb rendellenességei.

- **Szaporodás és egyedfejlődés:**

A férfi és a női szaporító szervrendszer részei, felépítése, hasonlósága, különbsége.

A női nemi ciklus ismerete.

		A szabályozó- és a szaporító szervrendszer működésének kapcsolata. A másodlagos nemi bélyegeket a női és a férfi szervezetben. A leggyakoribb nemi úton terjedő betegségek, megelőzésük módjai. A személyi szexuális higiénié ismerete. Az emberi élet méhen belüli és kívüli szakaszai, jellemzői. Az egyedfejlődés szakaszai. A mennyiségi (növekedés) és a minőségi (fejlődés) változások különbsége. A földi élet fenyegetettsége, a környezetvédelem szükségessége. A környezet, az életvitel és a szervezet közötti összefüggések. A személyiség és az önazonosság fogalmai, a reális énkép jelentősége.
8.	Biology	• LEVELS OF ORGANIZATION - The levels of organization - The microscope (parts, types, uses) • SKIN AND SKELETAL SYSTEM - Structure and function of the skin - The health of our skin - Skeletal system, our bones' name, structure and function - Muscular system • DIGESTION AND NUTRITION - Nutrition, types of nutrients - Parts, structures and functions of the digestive system • RESPIRATION AND EXCRETION - Structures and functions of the respiratory system - Health and disorders of the respiratory system - Effect of alcohol, smoking - Structure and function of our excretory system • CIRCULATION - Composition of blood - Structure and function of the circulatory system - Immune system and its health • NERVOUS SYSTEM AND SENSES - Parts and functions of the nervous system - The endocrine system, glands name, hormones, functions - Sensory organs - Sense of sight • HUMAN REPRODUCTION - Male and female reproductory system, name and function of organs - Fertilization and pregnancy - Stages of life, postembryonal development
8.	Történelem	<i>A továbbhaladás feltétele, hogy a tanuló a felsorolt fogalmakat ismerje/értse, a személyekről tudjon beszélni, a térképen be tudja jelölni/meg tudja mutatni a történelmi helyszíneket, időben az évszámok ismeretében tudjon tájékozódni. <u>Felkészüléshez ajánlott tankönyvcsalád:</u></i> <i>- Történelem 8. osztály, Mozaik Kiadó, Szeged</i> • <u>Fogalmak:</u> hidegháború, vasfüggöny, jóléti állam, piacgazdaság, szuperhatalom, népbíráóságok, államosítás, internálás, pártállam, ÁVH, kitelepítések, tervgazdaság, kollektivizálás, szövetkezet, tömegpropaganda, beat-korszak, olajárrobbanás, atomkatasztrófa, mamutcégek, nemzetközi pénzvilág, csúcstechnológia, munkásórség, konszolidáció, népfelkelés, puha diktatúra,

		amnesztia, háztáji, pártállam, szamizdat, demokratikus ellenzék, multikulturalizmus, terrorizmus, migráció, , integráció, euró, internet, tömegkommunikáció, privatizáció, rendszerváltás/rendszerváltozás, pluralizmus, demokratikus intézményrendszer, jogállam, állam, politikai rendszer, államforma, királyság, köztársaság, hatalom, intézmény, szervezet, kormányzás, demokrácia, diktatúra, szélsőséges pártok és mozgalmak, államszervezet, hatalommegosztás, társadalom, norma, szabály, jog, kötelesség, munka, gazdaság, piac, pénz, termelés, fogyasztás, család, szükséglet, munka, tulajdon, jövedelem, média, tömegkommunikáció, médiahasználat, funkció, médiaszöveg, nyilvánosság, közszolgálati média, kereskedelmi média, közösségi média, hír, kommentár, hírérték, hírverseny, pártatlanság, hírportál, közösségi oldal • <u>Személyek:</u> Truman, Marshall, Hruscsov, Tildy Zoltán, Rákosi Mátyás, Nagy Ferenc, Kovács Béla, Mindszenty József, Nagy Imre, Kádár János, Breznyev, Kennedy, Reagan, Gorbacsov, II. János Pál, Antall József, Göncz Árpád, Horn Gyula, Orbán Viktor, Gyurcsány Ferenc, Mádl Ferenc, Áder János. • <u>Topográfia:</u> Szovjetunió, NSZK, NDK, Kína, Észak- és Dél-Korea, Észak- és Dél-Vietnam, Kuba, Közel-Kelet, Debrecen, Recsk, Hortobágy, Ukrajna, Észtország, Lettország, Litvánia, Csehország, Szlovákia, Szerbia, Horvátország, Szlovénia, Németország, Prága, Csernobil, Salgótarján, Százhalombatta, Bős-Nagymaros, Monor, Lakitelek, az EU tagállamai, Erdély, Kárpátalja, Felvidék, Délvidék, Várvidék (Burgenland), • <u>Évszámok:</u> 1946 (a fultoni beszéd), 1947 (a párizsi békék), 1949 (a NATO, az NDK és az NSZK megalakulása), 1953 (Sztálin halála), 1955 (a Varsói Szerződés), 1961 (Jurij Gagarin űrrepülése, a berlini fal felhúzása), 1945. november (választások Magyarországon), 1946 (a második köztársaság és az új forint), 1947 (a kékcédulás választások, a párizsi béke), 1956. október 23. (forradalom kitörése), 1956. november 4. (a forradalom leverésének kezdete), 1962 (a kubai rakétaválság), 1968 (a „prágai tavasz”, nyugati diáklázadások), 1989 (a berlini fal lebontása), 1991 (a Varsói Szerződés és a KGST felszámolása, a Szovjetunió felbomlása), 1991-1999 (a délszláv háború), 1991-2004 (Jugoszlávia felbomlása), 1993 (Csehszlovákia szétválása, Csehország és Szlovákia létrejötte), 1999 (Jugoszlávia NATO bombázása), 1958 (Nagy Imre és vádlott társai kivégzése), 1968 (az új gazdasági mechanizmus), 1985 (monori találkozó), 1987 (a lakiteleki találkozó), 1989 (Nagy Imre és mártírtársainak újratemetése, a harmadik köztársaság kikiáltása), 1992 (a maastrichti szerződés aláírása), 1995 (a schengeni egyezmény életbe lépése), 2002 (az euró bevezetése bizonyos EU tagállamokban), 2001. szeptember 11. (terrortámadások az Egyesült Államokban), 1990 (szabad, többpárti választások Magyarországon), 1991 (a szovjet csapatok távoztása hazánkból), 1999 (csatlakozás a NATO-hoz), 2004 (Magyarország EU-tag lett)
8.	history	• A kétpólusú világ kialakulása • A hidegháború kibontakozása

		• Az Európán kívüli világ • Enyhülés és szembenállás • A hidegháború vége • A gazdasági növekedés kora • Az olajválság és a globalizálódás kezdete • Társadalmi változások
8.	Célnyelvi civilizáció	Témakörök/szókincs • The natural world • Science and technology • Literature • History • Equality and Democracy • Art and architecture • Globalisation Nyelvi funkciók • Olvasott szövegértés • Hallott szövegértés • Témákról való beszélgetés • Természeti csodák jellemzése • Gondolatok, vélemények megindokolása • Dél Afrika jellemzése • Beszélgetés híres Brit tudósokról • Beszélgetés fontos találmányok ról • Az ipari forradalom jellemzése • Wales jellemzése • Híres irodalmi időszakok jellemzése • Beszélgetés kedvenc könyvről • Írország jellemzése • Nagy-Britannia Királyai és Királynőinek jellemzése • A Brit birodalom jellemzése • Beszélgetés a múlt századról és jelenkorról • Éjszak Írország jellemzése • Híres egyenjogúság harcosainak jellemzése • Egyenjogúság és demokrácia jellemzése • Beszélgetés a saját ország politikai pártjairól • Botswana jellemzése • Híres művészek és műveinek jellemzése • Beszélgetés híres építményekről • Kanada jellemzése • Beszélgetés a globalizációról • Egyetértés/Nem egyetértés kifejezés • Érvek, ellenérvek kifejtése • Singapore jellemzése • Rövidítések megértése Íráskészség • Összefoglaló írása • Kérdőív készítése, kitöltése • Agytérkép készítés • Párbeszéd írás • Képeslap írás • E-mail írás

8.	Angol nyelv (heti 3 óra)	Témakörök/szókincs • Természeti katasztrófák • Lakás bemutatása, berendezési tárgyak • Épületek, látnivalók Londonban • Célok, vágyak • Személyes élmények tapasztalatok • Betegségek • Bűnözés, bűnesetek • Jövőbeni tervek, célok • Ruhanevek, öltözködés • Vásárlás • A hírnév előnyei és hátrányai • A tanulás fontossága, elsősége • Testrészek • Étkezés, egészséges táplálkozás Nyelvtan • Folyamatos múlt idő • Az egyszerű és a folyamatos múlt idő összehasonlítása • Névelők használata • Some, any, no, every és szóösszetételeik • Befejezett jelen idő • A befejezett jelen idő és az egyszerű múlt idő összehasonlítása • Should / shoudn't • Must / mustn't • Folyamatos jelen idő • A used to szerkezet • Had to, could • Visszakérdezés, utókérdés • Vonatkozó névmások • A folyamatos jelen idő jövőidejű jelentéstartalma • Vonzatos igék Nyelvi funkciók • Történetmesélés, múltbeli események leírása • Lelkesedés, érdeklődés kifejezése • Útbaigazítás • Információkérés, adás • Tanácsadás • Kötelesség, tiltás • Javaslattétel, annak elfogadása és visszautasítása Íráskészség • Történetírás • A városom bemutatása • Életrajz készítése egy hírességről
8.	Angol nyelv (heti 5 óra)	Témakörök/szókincs • TV műsorok • Zene • Állatok • Sport • Foglalkozások

- A filmek világa
- Segítségnyújtás
- Angol szórakoztató irodalom
- Színek, lakberendezés
- Pénzügyek világa
- Vásárlás
- Reklám
- Szabad idő
- Kulturális különbségek

Nyelvtan

- Feltételes mondatok 1-2. típus
- Future will/be going to/Future Perfect
- Vonatkozó mellékmondatok
- Szenvedő szerkezet I-II.
- Eredmény-, következmény- és célhatározói mellékmondat
- Perfect infinitive
- would rather/had better/should/ought to
- Mennyiségjelzők, megszámlálható/megszámlálhatatlan
- Feltételes mondatok 3. típus
- Wish/If only+had+V3
- Névelők
- Infinitive és gerund
- Függő beszéd
- All, both, neither
- Műveltetés

Nyelvi funkciók

- Indoklás
- Vita
- Érvelés
- Egyet értés/Egyet nem értés
- Reagálás hírekre
- Érzelmek leírása
- Hipotézis, lehetőség
- Kötelezettség, tiltás, szükség
- Probléma közlése
- Javaslattétel
- Véleménykifejtés
- Tömörítés
- Megbánás
- Preferenciák kifejezése
- Meghívás
- Cél kifejezése
- Meglepettség, riadalom, öröm
- Érdeklődés
- Panasztétel
- Formális/informális nyelvezet
- Amerikai/Brit angol

Íráskészség

- Baráti és hivatalos levél
- Reklamáció

		• Esszé • Kritika • Történet • Hírekre reagálás • Meghívás
8.	Magyar nyelvtan	• Az összetett mondat 1. A mellérendelő összetett mondat fogalma, fajtái (kapcsolatos, ellentétes, választó, következtető, magyarázó) 2. Az alárendelő összetett mondat fogalma, fajtái (állítmányi, alanyi, tárgyi, határozói, jelzői) 3. Sajátos jelentéstartalmú mellékmondatok 4. A többszörösen összetett mondatok 5. A mondatok csoportosítása szerkezetük szerint 6. Az összetett mondatok helyesírása • Szövegalkotás 1. Véleménynyilvánítás írásban (ismertetés és könyvajánlás, kritika, olvasónapló) 2. A mindennapi élet hivatalos iratai (nyugta és elismervény, kérdőív, kérvény, önéletrajz) • Tömegkommunikáció 1. A tömegkommunikáció szerepe, feladatai 2. A tömegkommunikáció tájékoztató műfajai (hír, tudósítás, riport, interjú) 3. A tömegkommunikáció véleményközlő műfajai (cikk, kommentár) 4. Reklám, hirdetés, apróhirdetés • A magyar nyelv élete 1. A nyelvek osztályozása nyelvtípus szerint 2. Nyelvünk eredete, rokonsága 3. A magyar nyelv története 4. A nyelvváltozatok (A köznyelv és a csoportnyelvek; a nyelvjárások) • Könyv- és könyvtárhasználati ismeretek

8.

Magyar irodalom

- **A Nyugat első nemzedéke**

Irodalmi és kulturális élet a Nyugat első korszakában

Ady Endre pályaképe

Ady Endre: Párizsban járt az ősz (*memoriter*)

(az elmúlás, a halál motívuma)

Ady Endre: Szeretném, ha szeretnének

Ady Endre: A magyar Ugaron (*memoriter*)

(a szimbólum)

Ady Endre: A föl-földobott kő (*memoriter*)

Ady Endre: Lédával a bálban

(balladás vers)

Ady Endre: Őrizem a szemed

Móricz Zsigmond: Hét krajcár

(újszerű parasztabrázolás)

Juhász Gyula: Tiszai csönd (*memoriter*)

(hangulatlíra)

Juhász Gyula: Milyen volt...

Babits Mihály pályaképe

Babits Mihály: Messze... messze...

(impresszionizmus)

Babits Mihály: Új leoninusok

(életkép)

Kosztolányi Dezső pályaképe

Kosztolányi Dezső: Akarsz-e játszani?

(szerepjáték)

Kosztolányi Dezső: Sakk-matt

(novella)

Kosztolányi Dezső: A kulcs

(beavatás)

Tóth Árpád: Körúti hajnal

(szinesztézia)

Karinthy Frigyes: Röhög az egész osztály

(humor)

- **Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig**

Móricz Zsigmond pályaképe

Önéletrajzi elemek a regényben; cselekmény-szerkezet és nézőpont, a mű szereplői, környezetrajz, idősíkok, a mű stílusa

- **Versek**

József Attila pályaképe

József Attila: Tiszta szívvel (*memoriter*)

(költői lázadás)

József Attila: Ringató

(idill)

József Attila: Levegőt!

(gondolati költemény)
József Attila: A Dunánál
József Attila: Születésnapomra (*memoriter*)
(alkalmi vers)

Radnóti Miklós pályaképe
Radnóti Miklós: Tétova óda
(szerelmi vallomás)
Radnóti Miklós: Nem tudhatom (*memoriter*)
Radnóti Miklós: Hetedik ecloga
(ecloga)
Radnóti Miklós: Erőltetett menet
(sormetszet)
Radnóti Miklós: Razglednicák
(képeslapvers)

Garcia Lorca: Lovasember dala
Pilinszky János: Francia fogoly
Éluard: Szabadság
(írásjelek hiánya)
Illyés Gyula: Egy mondat a zsarnokságról
Csanádi Imre: Az 56-os évre
Nemes Nagy Ágnes: Fák
Nagy László: Tűz
(képvers)

- **Kisepikai alkotások**

Agatha Christie: Gyilkosság a vadászlakban
(szórakoztató irodalom, lektűr, ponyva, krimi)

Márai Sándor: Füveskönyv
(füveskönyv)

Örkény István: In memoriam dr. K. H. G.
(egyperces novella)

Lem: Hogyan maradt meg a világ?
(sci-fi, fantasztikum)

Sütő András: Egy csupor zsír
(határon túli irodalom)

Balogh István: Karácsony

- **Regényrészletek**

Tamási Áron: Ábel a rengetegben
(trilógia)

Orwell: Állatfarm
(szatíra)

Rejtő Jenő: A tizennégy karátos autó

(a szórakoztató irodalom hatáseltő eszközei)

Szabó Magda: Abigél

Kertész Imre: Sorstalanság
(holokauszt)

- **Shakespeare: Romeo és Júlia**
(tragédia, monológ, dialógus)