

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Budapest IX. Kerületi Kőrösi Csoma Sándor
Kéttannyelvű Általános Iskola**

1091 Budapest IX. kerület, Ifjú munkás utca 13.

OM azonosító: 034939



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	62	62
Matematika	5.	Általános iskola	60	58
Matematika	6.	Általános iskola	53	53
Matematika	7.	Általános iskola	56	55
Matematika	8.	Általános iskola	46	45
Szövegértés	4.	Általános iskola	62	62
Szövegértés	5.	Általános iskola	60	58
Szövegértés	6.	Általános iskola	53	53
Szövegértés	7.	Általános iskola	56	55
Szövegértés	8.	Általános iskola	46	45
Természettudomány	6.	Általános iskola	53	53
Természettudomány	7.	Általános iskola	56	55
Természettudomány	8.	Általános iskola	46	45
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	25	25
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	29	28
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	23	22
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	28	28
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	27	27
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	23	23
Történelem	5.	Általános iskola	60	58
Történelem	6.	Általános iskola	53	53
Történelem	7.	Általános iskola	56	55
Történelem	8.	Általános iskola	46	45
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	60	58
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	53	53
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	56	55
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	46	45

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1463 (1423;1496)	😊 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1594 (1552;1633)	😊 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1576 (1526;1635)	😊 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1597 (1562;1643)	😊 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1774 (1734;1813)	😊 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1585 (1527;1627)	😊 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1606 (1557;1658)	😊 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1576 (1523;1623)	😊 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1529 (1465;1576)	😐 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1692 (1641;1758)	😊 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1537 (1493;1578)	😊 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1587 (1536;1630)	😊 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1769 (1718;1819)	😊 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1700 (1634;1771)	😊 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1724 (1672;1780)	😊 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1756 (1695;1819)	😊 1595 (1593;1596)
Angol célnyelv	6.	1716 (1662;1764)	😐 1700 (1695;1705)
Angol célnyelv	7.	1771 (1728;1827)	😐 1764 (1759;1770)
Angol célnyelv	8.	1918 (1855;1982)	😊 1810 (1801;1816)
Történelem	5.	1529 (1481;1579)	😐 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1586 (1546;1644)	😊 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1566 (1505;1611)	😐 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1671 (1594;1741)	😊 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1535 (1487;1574)	😊 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1604 (1565;1651)	😊 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1650 (1609;1693)	😊 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1789 (1740;1837)	😊 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034939 - 001 - Budapest IX. Kerületi Kőrösi Csoma Sándor
Kéttannyelvű Általános Iskola

1091 Budapest, Ifjú munkás utca 13.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	62	62	32
Matematika	5.	Általános iskola	60	58	-
Matematika	6.	Általános iskola	53	53	33
Matematika	7.	Általános iskola	56	55	-
Matematika	8.	Általános iskola	46	45	31
Szövegértés	4.	Általános iskola	62	62	32
Szövegértés	5.	Általános iskola	60	58	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	53	53	33
Szövegértés	7.	Általános iskola	56	55	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	46	45	31
Természettudomány	6.	Általános iskola	53	53	33
Természettudomány	7.	Általános iskola	56	55	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	46	45	31
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	25	25	15
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	29	28	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	23	22	15
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	28	28	18
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	27	27	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	23	23	16
Történelem	5.	Általános iskola	60	58	-
Történelem	6.	Általános iskola	53	53	33
Történelem	7.	Általános iskola	56	55	-
Történelem	8.	Általános iskola	46	45	31
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	60	58	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	53	53	33
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	56	55	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	46	45	31

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1463 (1423;1496)	1382 (1381;1383)	Budapesti ált. isk.	1430 (1427;1433)	Budapesti nagy ált. isk.	1435 (1432;1438)
Matematika	5.	Ált. isk.	1594 (1552;1633)	1467 (1466;1468)	Budapesti ált. isk.	1512 (1509;1515)	Budapesti nagy ált. isk.	1522 (1518;1525)
Matematika	6.	Ált. isk.	1576 (1526;1635)	1464 (1464;1465)	Budapesti ált. isk.	1512 (1510;1515)	Budapesti nagy ált. isk.	1525 (1522;1527)
Matematika	7.	Ált. isk.	1597 (1562;1643)	1511 (1510;1513)	Budapesti ált. isk.	1540 (1538;1544)	Budapesti nagy ált. isk.	1554 (1551;1557)
Matematika	8.	Ált. isk.	1774 (1734;1813)	1578 (1577;1579)	Budapesti ált. isk.	1590 (1587;1594)	Budapesti nagy ált. isk.	1607 (1603;1610)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1585 (1527;1627)	1430 (1428;1431)	Budapesti ált. isk.	1500 (1497;1503)	Budapesti nagy ált. isk.	1505 (1502;1508)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1606 (1557;1658)	1504 (1502;1505)	Budapesti ált. isk.	1560 (1556;1564)	Budapesti nagy ált. isk.	1570 (1566;1574)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1576 (1523;1623)	1440 (1439;1441)	Budapesti ált. isk.	1492 (1489;1495)	Budapesti nagy ált. isk.	1503 (1500;1505)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1529 (1465;1576)	1480 (1479;1481)	Budapesti ált. isk.	1501 (1498;1504)	Budapesti nagy ált. isk.	1513 (1509;1517)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1692 (1641;1758)	1500 (1499;1501)	Budapesti ált. isk.	1513 (1510;1517)	Budapesti nagy ált. isk.	1524 (1521;1528)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1537 (1493;1578)	1461 (1459;1462)	Budapesti ált. isk.	1511 (1508;1514)	Budapesti nagy ált. isk.	1521 (1517;1525)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1587 (1536;1630)	1522 (1521;1524)	Budapesti ált. isk.	1548 (1545;1552)	Budapesti nagy ált. isk.	1558 (1555;1563)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1769 (1718;1819)	1554 (1553;1556)	Budapesti ált. isk.	1569 (1565;1573)	Budapesti nagy ált. isk.	1581 (1578;1586)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1700 (1634;1771)	1480 (1479;1482)	Budapesti ált. isk.	1543 (1539;1549)	Budapesti nagy ált. isk.	1555 (1550;1560)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1724 (1672;1780)	1553 (1551;1555)	Budapesti ált. isk.	1607 (1603;1611)	Budapesti nagy ált. isk.	1621 (1617;1624)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1756 (1695;1819)	1595 (1593;1596)	Budapesti ált. isk.	1637 (1633;1642)	Budapesti nagy ált. isk.	1655 (1650;1658)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1716 (1662;1764)	1700 (1695;1705)	Budapesti ált. isk.	1741 (1730;1751)	Budapesti nagy ált. isk.	1740 (1729;1750)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1771 (1728;1827)	1764 (1759;1770)	Budapesti ált. isk.	1798 (1788;1806)	Budapesti nagy ált. isk.	1798 (1788;1808)

Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1918 (1855;1982)	1810 (1801;1816)	Budapesti ált. isk.	1840 (1829;1851)	Budapesti nagy ált. isk.	1846 (1833;1858)
Történelem	5.	Ált. isk.	1529 (1481;1579)	1524 (1523;1526)	Budapesti ált. isk.	1579 (1577;1582)	Budapesti nagy ált. isk.	1585 (1582;1588)
Történelem	6.	Ált. isk.	1586 (1546;1644)	1500 (1499;1501)	Budapesti ált. isk.	1547 (1545;1551)	Budapesti nagy ált. isk.	1556 (1554;1560)
Történelem	7.	Ált. isk.	1566 (1505;1611)	1518 (1517;1519)	Budapesti ált. isk.	1544 (1540;1548)	Budapesti nagy ált. isk.	1550 (1547;1555)
Történelem	8.	Ált. isk.	1671 (1594;1741)	1543 (1541;1544)	Budapesti ált. isk.	1563 (1560;1568)	Budapesti nagy ált. isk.	1573 (1569;1577)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1535 (1487;1574)	1450 (1449;1452)	Budapesti ált. isk.	1493 (1490;1496)	Budapesti nagy ált. isk.	1502 (1499;1506)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1604 (1565;1651)	1500 (1499;1501)	Budapesti ált. isk.	1540 (1536;1543)	Budapesti nagy ált. isk.	1552 (1549;1555)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1650 (1609;1693)	1532 (1531;1533)	Budapesti ált. isk.	1552 (1549;1556)	Budapesti nagy ált. isk.	1564 (1560;1568)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1789 (1740;1837)	1554 (1553;1556)	Budapesti ált. isk.	1559 (1554;1563)	Budapesti nagy ált. isk.	1570 (1566;1574)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	😊	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	😊	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	😊	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	😐	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	😐	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	😐	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	😊	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1463 (1423;1496)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1594 (1552;1633)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1576 (1526;1635)	☹️ 1622 (1576;1656)	☹️ 1616 (1569;1673)	☹️ 1510 (1473;1548)
Matematika	7.	Ált. isk.	1597 (1562;1643)	☹️ 1728 (1678;1779)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1774 (1734;1813)	😊 1642 (1581;1699)	😊 1691 (1643;1738)	☹️ 1764 (1730;1801)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1585 (1527;1627)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1606 (1557;1658)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1576 (1523;1623)	☹️ 1539 (1487;1568)	☹️ 1609 (1558;1660)	☹️ 1519 (1468;1565)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1529 (1465;1576)	☹️ 1652 (1590;1709)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1692 (1641;1758)	😊 1522 (1464;1588)	😊 1585 (1544;1622)	☹️ 1748 (1719;1784)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1537 (1493;1578)	☹️ 1608 (1554;1664)	☹️ 1625 (1574;1682)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1587 (1536;1630)	☹️ 1683 (1628;1755)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1769 (1718;1819)	😊 1560 (1511;1612)	😊 1610 (1555;1661)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1700 (1634;1771)	☹️ 1676 (1605;1744)	☹️ 1611 (1527;1673)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1724 (1672;1780)	☹️ 1683 (1624;1755)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1756 (1695;1819)	😊 1624 (1560;1699)	☹️ 1729 (1631;1802)	
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1716 (1662;1764)	☹️ 1755 (1707;1800)	☹️ 1805 (1711;1892)	
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1771 (1728;1827)	☹️ 1878 (1794;1974)		
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1918 (1855;1982)	😊 1780 (1708;1854)	😊 1807 (1757;1866)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1529 (1481;1579)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1586 (1546;1644)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1566 (1505;1611)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1671 (1594;1741)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1535 (1487;1574)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1604 (1565;1651)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1650 (1609;1693)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1789 (1740;1837)			

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	11,3	31,8	21,4
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,4	18,0	11,8
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	22,6	44,7	33,6
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	16,4	36,5	29,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	8,9	48,6	45,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	1,6	15,1	8,3
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,4	9,2	5,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	9,4	33,5	24,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	18,2	27,3	23,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	15,6	48,1	44,9
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	26,4	40,1	30,0
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	14,5	29,5	23,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	13,3	50,5	46,7
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	33,9	20,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	24,0	14,7
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	0	40,6	31,7
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	14,3	14,8	8,4
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	0	8,7	4,2
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	8,7	18,5	13,7
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	6,9	7,4	4,1
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	13,2	32,6	25,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	18,2	29,0	24,1
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	24,4	52,3	48,5
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,2	15,9	11,1
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	9,4	31,1	24,3
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	9,1	26,5	22,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	15,6	47,4	46,1

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	1,9	17,6	11,3
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	0	24,9	22,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	1,9	12,2	8,0
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	4,4	25,0	23,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.